



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «МОЛОТ» ПО ХОККЕЮ» Г. ПЕРМИ

П Р И К А З

15.04.2026

059-015/15-01-06-25

**Об утверждении отчета о  
результатах самообследования  
за 2025 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования за 2025 год, рассмотренный на заседании педагогического совета 15.04.2026 года.
2. Инструктору-методисту Зенчиковой В.М. в срок до 20 апреля 2025 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю директора по УВР Бобылевой Г.Н. в срок до 21 апреля 2025 года направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора



Г.Н. Бобылева



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми

**Рассмотрено**  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 14  
от 15.04.2026 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МАУ ДО «СШ  
«Молот» по хоккею» г. Перми



Г.Н. Бобылева

059-015/15-01-06-25

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми  
(по состоянию на 01 января 2026 года)



Пермь 2026



Комиссия по самообследованию Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми (далее Учреждение) рассмотрела подготовленные материалы по самообследованию. По результатам работы комиссии был составлен настоящий отчет.

## Введение

Самообследование Учреждения проводится в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. от 17.11.2023)).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования и составление прогнозов изменений в нем.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций сформирован по состоянию на 31 декабря отчетного года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ФК,



5-ФК и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

### **Аналитическая часть. Общие сведения об учреждении**

В соответствии с распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 14.12.2018 № СЭД-059-15-01-04-54 «О внесении изменений в Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Молот» по хоккею» г.Перми, утвержденный распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 09.10.2014 № СЭД-15-01-04-48» была переименована в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г.Перми.

#### **Юридический адрес:**

614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

#### **Фактический адрес:**

614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

#### **Место осуществления образовательной деятельности:**

1. 614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

Спортивный комплекс «Победа» по договору безвозмездного пользования следующие помещения: хоккейное ледовое поле со всеми необходимыми вспомогательными помещениями, методическим кабинетом, тренерской комнатой, помещениями бытового и санитарно-гигиенического назначения, тренажерным залом, футбольным, волейбольным и баскетбольными площадками, административным помещением.

2. 614065, Пермский край, г. Пермь, ш. Космонавтов, д.158А

Спортивный комплекс им. В.П. Сухарева на правах аренды: хоккейное ледовое поле со всеми необходимыми вспомогательными помещениями, тренерской комнатой.

**Телефон:** (342) 242-49-51

**Адрес электронный почты (e-mail):** school.molot@yandex.ru

**Адрес сайта:** school-molot.ru

**Страница в социальной сети ВКонтакте** <https://vk.com/school.molot>

#### **Руководство Учреждения:**

- Директор – Илья Евгеньевич Мочалов;
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Галина Николаевна Бобылева.

#### **Устав Учреждения:**

Устав Учреждения в новой редакции, утвержден распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 26.12.2022 № 059-15-04-52.

#### **Лицензия**

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности с приложениями, по состоянию на 13:38 04.09.2023г.:



регистрационный номер № Л035-01212-59/00204592 от 24.07.2017

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1025901377314.**

**Данные по учету в налоговом органе:**

**ИНН/КПП 5906050401/590401001**

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом Учреждения, локальными правовыми актами Учреждения. В Учреждении разработаны и введены в действие образовательные программы, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Учредителем является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

**Адрес:** 614000, ул. Ленина, 27а

**E-mail:** [kfks@perm.permkrai.ru](mailto:kfks@perm.permkrai.ru)

**Контактные телефоны:** (342) 212-60-79, (342) 212-68-50

Комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми ежегодно размещает в МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми муниципальное задание на дополнительное образование детей и прочую деятельность в области спорта за счет бюджета г. Перми.

Бюджетное финансирование обеспечивает покрытие расходов по фонду оплаты труда (ФОТ) Учреждения, выплату пособий, оплату коммунальных услуг, оплату прочих расходов и услуг, приобретение основных средств и материальных запасов, оплату услуг связи.

#### **Цель деятельности Учреждения**

Основной целью создания является удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта по направлению вида спорта – хоккей. Учреждение обеспечивает подготовку учащихся для формирования спортивного резерва и спортсменов - кандидатов в спортивные сборную команду Пермского края и Российской Федерации по хоккею в период их обучения и нахождения в Учреждении.

#### **Задачи:**

- привлечение в Учреждение контингента обучающихся - наиболее одаренных, талантливых и перспективных детей;
- организация спортивной подготовки, тренировочного и соревновательного процесса на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта и практик работы;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения;
- интеграция Учреждения в систему подготовки спортивного резерва по хоккею и развития детско-юношеского, любительского и профессионального хоккея России;
- совершенствование организационной структуры, системы управления Учреждением, качества и содержания работы Учреждения.

### **Характеристика образовательного пространства**

Учреждение находится в южной части Свердловского района г. Перми на ул. Обвинская, д.9 (микрорайон Краснова), где расположены одно дошкольное образовательное учреждение, общеобразовательная школа, школа-интернат, технологический колледж, муниципальное учреждение здравоохранения, МАУ ДО «Спортивная школа «Победа» г.Перми (находиться в одном здании СК «Победа» с нашим Учреждением). Население микрорайона самое разнообразное, с разным социальным статусом и уровнем. Исходя из этого, важной задачей Учреждения является остаться конкурентоспособным учреждением, чьи образовательные программы способны удовлетворить запросы в дополнительных образовательных услугах детей различных слоев населения.

В Учреждении занимаются дети в возрасте от 4 до 17 лет. Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на 31.12.2025 г. составило 327 человек, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 302 человека.

### **Управление образовательным процессом**

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения, назначаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический Совет.





С целью координации деятельности тренеров-преподавателей, для совершенствования содержания, технологии, методов педагогической деятельности и осуществления контрольных функций создан Педагогический Совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

В Учреждении сложилась система планирования и она включает:

- перспективный план работы Учреждения на учебный год;
- ежегодный план Учреждения на учебный год;
- план по внутреннему контролю Учреждения;
- план учебно-тренировочных мероприятий Учреждения;
- календарный план спортивных мероприятий Учреждения.

Алгоритм планирования учебно-воспитательной работы на учебный год заключается в следующем:

- ✓ анализ реализации плана работы Учреждения предыдущего года (организация, координация, коррекция, руководство, мотивация, контроль);
- ✓ систематизация и педагогический анализ информации (материалы проверок, заседаний педагогического совета, совещаний, результатов мониторинга образовательной деятельности, анализа итоговой учебной документации);
- ✓ обобщение результатов педагогического анализа;
- ✓ определение актуальных проблем и путей их решения;
- ✓ выявление приоритетных направлений деятельности и разработка мер по реализации конкретных проектов через организационные формы работы.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий для каждого тренера-преподавателя, индивидуальными планами на обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства.

В начале учебного года издается приказ, в котором утверждается педагогическая нагрузка тренеров-преподавателей, списочный состав

обучающихся каждой учебно-тренировочной группы. Учебно-тренировочные группы и этапы обучения формируются по итогам сдачи контрольно-приемных нормативов для вновь поступающих и контрольно-переводных нормативов за отчетный год, а также мониторинга спортивных результатов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- 1) учебно-тренировочные занятия;
- 2) работа по индивидуальным планам (в группах совершенствования спортивного мастерства);
- 3) учебно-тренировочные мероприятия;
- 4) участие в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских соревнованиях, матчевых встречах и турнирах;
- 5) медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- 6) инструкторская и судейская практика;
- 7) контрольно-переводные испытания.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Его продолжительность составляет 52 недели учебно-тренировочных занятий (непосредственно в условиях Учреждения, в условиях учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) или работы по индивидуальным планам (самостоятельной подготовки) обучающихся на период активного отдыха).

Через расписание учебно-тренировочных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- ✓ выполнение рабочих учебных планов и учебной программы;
- ✓ создание оптимального режима работы тренеров-преподавателей с обучающимися в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- ✓ создание оптимальных условий для выполнения тренерско-преподавательским составом Учреждения своих должностных обязанностей.

Расписание учебно-тренировочных занятий предусматривает равномерное распределение учебно-тренировочной нагрузки на обучающихся в течение недели.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в строгом соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся, в соответствии с требованиями учебного плана. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждено директором Учреждения. Расписание учебно-тренировочных занятий составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Запись выполненных учебно-тренировочных занятий производится тренером-преподавателем в журнале учета работы в учебно-тренировочных группах, а также в электронном журнале ИС «Спортивное Прикамье».

Основные вопросы внутреннего контроля в 2025 году:

- оформление отчетной документации тренеров-преподавателей;
- санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса;



- соблюдение требований по Технике безопасности, своевременное проведение инструктажа с обучающимися;
- комплектование групп в соответствии с требованиями ФССП;
- посещаемость обучающимися тренировочных занятий;
- физическая подготовка обучающихся в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки;
- ведение ИС «Спортивное Прикамье»
- динамика результатов тренировочной и соревновательной деятельности и др.

Все проверки осуществлялись с целью оказания организационно - методической помощи тренерам-преподавателям, изучения и обобщения положительного опыта работы по воспитанию юных спортсменов.

Формы контроля, использованные в 2025 учебно-тренировочном году:  
текущий контроль:

качества ведения отчетной документации; ведение ИС «Спортивное Прикамье»; санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса; проверка посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий;

тематический:

комплектование групп в соответствии с требованиями ФССП;  
внеплановый контроль:

соответствие учебно-тренировочного процесса требованиям ФССП при подготовке обучающихся;

Методы контроля: наблюдение (посещение учебно-тренировочных занятий); беседа; изучение документации; анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, мониторинг участие обучающихся и их результаты в соревновательной деятельности.

Основные направления посещений и контроля на учебно-тренировочном занятии: формы и методы, применяемые на учебно-тренировочных занятиях; целесообразность физических нагрузок на обучающихся во время тренировки; соблюдение единых требований при оформлении документации; выполнение требований программ спортивной подготовки соответствующего этапа подготовки, посещаемость и др.

В 2025 году проведено 4 внутренних проверки команд 2011, 2012, 2013, 2015 годов рождения. В командах 2008, 2009, 2014 годов рождения учебно-тренировочные занятия проходят в рамках самоконтроля тренеров-преподавателей.

Итоги контроля подводились на Педагогических Советах, совещаниях при директоре, в индивидуальной беседе с тренерами-преподавателями.

Обеспеченность Учреждения педагогическими работниками в учебном году составила 100%.

**ВЫВОД:** Многолетний опыт работы коллектива, сложившиеся практические наработки, в сочетании с эффективным контролем за образовательным процессом и спортивной деятельностью каждого тренера-



преподавателя способствуют достижению высоких спортивных результатов.

### Кадровое обеспечение

Кадровый состав Учреждения характеризуется повышенной однородностью по профессиональному признаку, абсолютное большинство персонала - это административные работники, тренеры-преподаватели.

Коллектив Учреждения состоит из 17 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, документовед, специалист по связям с общественностью, администратор, инструктор-методист, 11 тренеров-преподавателей в том числе 1 внутренний совместитель (спортивно-оздоровительная группа). Уровень образования сотрудников Учреждения в 2025 году сложился следующим образом: высшее образование имеют 13 человек (72,2%) в том числе профильное образование имеют 11 человек, среднее-профессиональное – 3 человека (22,2 %) в том числе профильное образование имеют 1 человек, среднее – 1 человек (5,5%).



Возрастные характеристики сотрудников:

- до 35 лет – 7 человек;
- от 36 до 64 лет – 9 человек;
- старше 64 лет – 1 человек.

Оплата труда работников муниципального Учреждения производится на основе отраслевой системы оплаты труда, все виды доплат и надбавок работникам производятся в пределах средств, выделенных на оплату труда. Размеры доплат и надбавок определяются в зависимости от дополнительного объема работ и качества выполняемой работы, не входящей в круг основных обязанностей. Средняя заработная плата основного персонала составила в 2024 года – 61 590,6 руб. в месяц, на конец 2025 года – 79 591,5 руб., средняя заработная плата педагогических работников выросла на 29,2 %. По учреждению средний уровень заработной платы составил в 2025 году – 82 127,1 руб.

Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек, «Почетный наставник» - 1 человек (Арзамасов В.М.).

В 2025 году в конкурсе на присуждение ежегодной премии "Тренер года" приняло участие 2 наших тренера-преподавателя: Леденцов Дмитрий Александрович и Бардин Александр Николаевич. В номинации «Молодой тренер года по игровым видам спорта» одержал победу Бардин А.Н., Леденцов Д.А. в конкурсе номинировался на «Тренер года по игровым видам спорта», но до победы ему не хватило несколько баллов.

В 2025 году тренерам-преподавателям Горбунову Р.С. и Леденцову Д.А. была присвоена 1 квалификационная категория. Остальной тренерско-педагогический состав не имеет квалификационной категории.

В 2025 году за достигнутые результаты в работе и пропаганду здорового образа жизни благодарственными письмами Учреждения были отмечены лучшие сотрудники: Чернышев В.В., Леденцов Д.А., Арзамасов В.М., Бобылева Г.Н., Дружинин Б.А..

В 2025 году для повышения уровня образования и ознакомления с вновь принятыми нормативными актами в сфере образования и физической культуры было организовано внутреннее обучение персонала. Сотрудники на заседании Педагогического совета изучали темы:

- ✓ Правовые основы физической культуры локальные нормативные акты Учреждения;
- ✓ Техника безопасности в хоккее;
- ✓ Гигиенические основы физической культуры и спорта;
- ✓ Регламент, нормативы и правила хоккея.

Основными формами повышения профессионального, педагогического и методического уровня тренерско-преподавательского состава являлись обучающие занятия, мастер-классы с приглашением профессиональных игроков ХК «Молот» Зенчикова И.М., консультирование и индивидуальная методическая поддержка тренерского состава, а также участие в работе Педагогического Совета.

Для участия в межрегиональном Первенстве «Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов» в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» прошли курсы повышения квалификации 9 тренеров-преподавателей, которым на основании успешного завершения курса «Современные аспекты теории и методики спортивной подготовки в хоккее (спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки)» ООО «Федерация хоккея России» присвоила категорию «Стандарт».

Все тренеры-преподаватели ежегодно проходят обучение онлайн - курса РУСАДА «Антидопинг» и имеют соответствующие сертификаты о прохождении обучения.

Педагогический процесс невозможен без сети Интернет. В 2025 году обучающиеся, родители, педагоги активно сотрудничали в социальных сетях (группы: «Vk.com», «Telegram»), пользовались электронной почтой, официальным сайтом. В социальных сетях обсуждали тренировочный процесс. Поздравляли лучших игроков. Родители и обучающиеся присылали отзывы на



размещенную информацию, задавали вопросы на интересующие их темы. Консультировались по вопросам приема и обучения. На электронную почту приходили положительные отзывы о работе тренерско-педагогического состава. Всего в 2025 году поступило в «Vk.com» 65 сообщений.

На Педагогических советах проводился анализ соревновательной деятельности, рассматривались вопросы по использованию современных подходов к содержанию тренировочного процесса, происходило взаимное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности обучающихся и тренеров-преподавателей.

Альтернативными источниками информации, необходимой для повышения профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, являлись ресурсы сети Интернет. В Учреждении обеспечен доступ работников к компьютерной технике для поиска необходимой информации, которая использовалась в учебно-тренировочном процессе, а также для подготовки к соревновательной деятельности.

В целях информационной поддержки тренеров-преподавателей в Учреждении созданы и ежегодно обновляются базы данных, в которой содержатся:

- программы, реализуемые в Учреждении;
- методические и информационные материалы по актуальным вопросам спортивной подготовки;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс спортивной подготовки обучающихся;
- процедура аттестации специалистов;
- методические рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, в том числе по реализации ФССП;
- методические разработки учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график и годовой учебный план, формирует еженедельное расписание учебных занятий. Все тематические планы работы утверждаются директором учреждения и обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Важнейшие вопросы, связанные с перспективой развития Учреждения, совершенствованием материально-технической базы, вопросы учебно-воспитательного характера, утверждение регламентирующих документов рассматриваются на совещаниях при директоре Учреждения, на заседаниях педагогического совета, состав и деятельность которых определяются соответствующими Положениями и Уставом Учреждения. Деятельность сотрудников Учреждения осуществляется в соответствии с их должностными инструкциями. Результаты деятельности Учреждения отражаются в ежегодном статистическом отчете Учредителю и в отчетах о работе Учреждения за отчетный период. Стабильно высоким остается показатель работников



пенсионного и предпенсионного возраста и лишь 23 % молодых работников.

В 2025 году состоялось 36 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- о результатах сдачи промежуточных и контрольно-переводных нормативах обучающимися;
- об обсуждении кандидатур на награждение благодарственными письмами обучающихся за достигнутые результаты в учебном году;
- о проведении общешкольного турнира «Кубок Победы»;
- о профилактике антидопинга;
- видеоинструктаж «Безопасность на воде», «Вандализм в школьной среде»;
- еженедельный разбор проведенных игр, плюсы и минусы;
- анализ результатов учебно-тренировочного процесса;
- о комплектовании на 2025-2026 учебный год;
- об охране жизни и здоровья, обучающихся учреждения во время организации летнего отдыха;
- о поощрении сотрудников ко дню физкультурника;
- о дополнительных профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях;
- о внутреннем контроле;
- об алгоритме действий персонала при выявлении случаев жестокого обращения с детьми;
- об исполнительской дисциплине;
- о формировании информации для размещения в социальных сетях;
- о дисциплине обучающихся и профилактике правонарушений;
- об участии в голосовании;
- об обсуждении планов работ по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической работе;
- о ведении ИС «Спортивное Прикамье»;
- о результатах эффективности и результативности работы учреждения за 2025 год.
- о сборе и отправке гуманитарной помощи;
- об алгоритме действий при антитеррористическом нападении;
- о сдаче переводных нормативов и присвоении разрядов;
- о проведении инструктажей по пожарной безопасности (обучающие видеоролики);
- о проведении инструктажа по перевозке детей транспортом;
- о тарификации тренеров-преподавателей;
- о вовлеченности в социальных сетях и информационная безопасность;
- о повышении квалификации тренерского состава;
- о мероприятиях по увеличению контингента обучающихся;
- о прохождении диспансеризации.

Своевременно проводилось информирование работников об изменениях в



нормативно-правовых документах по физической культуре и спорту, а также программно-методическом обеспечении спортивной подготовки обучающихся.

**ВЫВОД:** Штат Учреждения укомплектован полностью. Коллектив тренеров-преподавателей обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им спортивных результатов.

### Информационное и методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Методические издания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы тактико-технической подготовки хоккейных команд (автор В.Н. Огулов, 2007-2008);</li> <li>-Искусство руководить командой (автор Скотти Боумэн, 2011);</li> <li>-Методическое пособие «Формирование системы комплексного контроля подготовки спортивного резерва» (автор Л.В. Тарасова, 2022);</li> <li>-Методические рекомендации по использованию стандартизированного набора инвентаря и оборудования для игры в хоккей (2018);</li> <li>-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23);</li> <li>-Инструкция по технике безопасности в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровлению по хоккею (ФГБУ «ФЦОМОФВ», 2023);</li> <li>-Методические рекомендации «Безопасность в детско-юношеском спорте» (автор Е.А.Гаврилова, 2021);</li> <li>-Методические рекомендации «Спортивное питание -неотъемлемая составляющая спортивной подготовки» (автор Е.А.Гаврилова, 2021);</li> <li>-Методические рекомендации «Психологическое сопровождение подготовки спортивного резерва» (автор Е.В. Брынцева, 2022);</li> <li>-Учебное пособие «Психология тренера» (автор Н.Л. Ильина, 2016).</li> <li>- Методическая разработка «Тактическая подготовка хоккеистов 13-14 лет. Анжеро-Судженск 2014. Романов А.М.</li> <li>- Практическое руководство для тренеров. Ступень D. Программа ИИХФ «Учимся играть в хоккей».</li> <li>- Секреты подготовки хоккеистов. Физкультура и спорт. Павлов С.Е.</li> <li>-Поточный метод тренировки в хоккее. Москва 1996. Тарасов А.В</li> <li>- Как восстановить работоспособность хоккеиста. Мельников И.В. 2013</li> <li>-Искусство хоккейного вратаря. Москва 2018. Шутихин В.</li> <li>- Хоккей: подготовка вратаря. Мельников И.В. 2013</li> <li>- Методическое сопровождение. Личность тренера</li> <li>- . Три начала. Харламов В.Б..Москва 1979.</li> <li>- Тумба учит играть в хоккей. Свен Юханссон.</li> <li>- Методические рекомендации по использованию стандартизированного набора инвентаря и оборудования для игры в хоккей.</li> <li>- Методическое пособие. Особенности физической подготовки в хоккее-следж. Санкт-Петербург 2017. Иванов А.В., Баряев А.А., Бадрок К.А.</li> <li>-Комплекс растягивающих упражнений для подготовки мышц к игре в хоккей.</li> <li>- Методическое обеспечение и совершенствование физической подготовки юных хоккеистов к выступлению на соревнованиях.</li> </ul>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Тольятти 2016.

- Методические рекомендации. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации. Е.В.Федотова. Москва.2022.
- Методические материалы «Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва». Красноярск 2013. М.В.Субботина.
- Учебно-методическое пособие «Техники психолого-педагогического сопровождения как компонент инновационного управления учебными и тренировочными занятиями» группа авторов. Краснодар.2018.
- Фирсов А.В. Зажечь победы свет. Физкультура и спорт. 1973.Москва.
- Коноваленко В.С. Третий период.1986.
- Тарасов А.В. Детям о хоккее. Москва 1986.
- Тихонов В.В. Хоккей: надежды, разочарования, мечты. Москва 1985
- Бобров В. Самый интересный матч. Физкультура и спорт.1963
- Бобби Халл Моя игра-хоккей. Москва 1971.
- Харламов В. Три начала. Москва 1979
- Мельников И. Теоритическая подготовка хоккеиста. 2013
- Мельников И. Как восстановить работоспособность хоккеиста. 2013
- Михайлов Б.П. Такова хоккейная жизнь. Москва 2008
- Методические рекомендации по организации процедуры приема, обучающихся в организации, входящие в систему спортивной подготовки, на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе через сервис «онлайн» записи на едином портале государственных услуг.
- Сологубов Н. Мой друг хоккей. Москва 1967
- Тарасов А.В. Хоккей без тайн. Москва 1988
- Тарасов А.В. Совершенствование. Москва 1968
- Савин В.П. Теория и методика хоккея. Москва 2003
- Третьяк В. Когда льду жарко. Москва 1981
- Третьяк С.А. Верность. Москва 1986
- Учебно-методическое пособие. Педагогическое мастерство тренера. Саратов 2011
- Бакалаврская работа. Теоретико-методические аспекты подготовки вратарей в игровых видах спорта. Максимкин А.А. 2018
- В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева Психологии в спорте. Учебное пособие. Екатеринбург.2013
- Т.В. Огородова Психология спорта. Учебное пособие. Ярославль 2013
- А.В. Краснов Социальная психология: психология малых групп. Пермь. 2020
- А.Н. прохоренко Подготовка хоккейного вратаря. Методическое пособие. г.Прокопьевск. 2024.
- Красная машина. Практическое руководство для тренеров по подготовке вратарей. 2020
- М.А. Соломченко. Моделирование спортивно-тренировочного процесса. Орел. 2015.
- Учебно-метод. Материалы. Прогнозирование и отбор в спорте. Нальчик. 2002.
- теоретические основы технических приемов в хоккее.
- Лекции



Информационное обеспечение	Количество компьютеров, которыми могут пользоваться тренера-преподаватели в удобное для них время - 3; база видео и медиа - материалов по виду спорта хоккей, по пожарной безопасности, антидопингу, антинаркотику, вандализму, противодействию терроризму и другие обучающие видеоматериалы, официальный сайт Учреждения и группа в социальной сети ВКонтакте.
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель методической поддержки в 2025 году - повышение уровня спортивной подготовки обучающихся, основанного на изучении задатков и способностей спортсменов, реализации индивидуальных особенностей, формирования двигательного потенциала для дальнейшего спортивного совершенствования.

Обновление методических материалов для тренеров-преподавателей идет в постоянном режиме, тем самым сформировалась тематическая библиотека.

В 2025 году продолжена работа по наполнению информации в группе ВКонтакте. Количество подписчиков на группу возросло сначала года с 1180 до 1788 человек в конце года и рост составил 65,9% по сравнению с прошлым годом.

В группе рассматривались такие вопросы, как: обеспечение безопасности образовательного процесса, профилактика антидопинга, антитеррористическая защищенность и пропаганда антинаркотической направленности, моменты турнирных игр, информация по учебно-тренировочному и воспитательному процессу, проведение конкурса, информирование участников социальной сети о наборе обучающихся в группы СОГ, достижения обучающихся Учреждения, рассматривались вопросы патриотического воспитания, информационной безопасности и другие темы.

Страницы Учреждения в 2025 году в основном просматривали с мобильных телефонов – 96,7%, с компьютеров – 3,1%, другое менее 1%. Вопросы, затрагиваемые на страницах ВК напрямую повлияли на активность мужчин, показатель увеличился на 12,6 % и составил 49,8%, женщины – уменьшили показатель на 12,5%, что составило 50,2%. Анализ статистики просмотра социальной сети показывает большую заинтересованность любителей хоккея к работе спортивной школы и ее судьбе. Всего размещено сообщений за 2025 году – более 770 (увеличение составило 17%), количество лайков увеличилось на 88%, охват контента увеличился на 154%, посещаемость сообщества увеличилось на 45% по сравнению с прошлым годом, комментарии увеличились на 747% и составили – 322. Возрастная аудитория, которая просматривает контент - это мужчины и женщины в возрасте от 35 и выше лет (12-14%), подростки – 6%, молодежь (3-6%). Основные территории, которые просматривают контент – Пермь (52%), Екатеринбург (19,1%), Челябинск (17,3), Москва (4,1%), Тюмень (3,1%), Санкт-Петербург (1,4), менее 1% - Уфа, Нижний Новгород, Казань.



## Характеристика контингента обучающихся

В Учреждение принимаются все желающие в рамках количественных показателей, утвержденных муниципальным заданием, на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии медицинского допуска к занятиям физической культурой и спортом и при условии сдачи контрольно-приемных нормативов, рейтинга спортивных достижений.

Контрольно-переводные нормативы разрабатываются Учреждением в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».

Комплектование (набор) в 2025 году обучающихся осуществлялось в течение всего учебного года при наличии свободных мест. При возникновении свободных (вакантных) мест проводились замены обучающихся на разных этапах подготовки. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп согласно санитарным нормам и учебному плану.

Учебные группы комплектовались с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся. Возраст поступающих и занимающихся в Учреждении соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В школу принимаются дети от 8 до 18 лет изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательной программе по виду спорта Хоккей. Контингент детей разнообразен, Учреждение посещают дети разной национальности, социального положения, интеллектуального развития, физической подготовки и пр.

Содержание деятельности Учреждения обеспечивает условия для самосовершенствования личности, ее творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы проводится по мониторингу образовательных и спортивных результатов. Перевод обучающихся на другой этап подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки, а также основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. Перевод обучающихся спортивно-оздоровительных групп производится по сохранности контингента.

Обучающихся, не освоившие дополнительную образовательную программу предыдущего уровня в 2025 году не было.

Расписание тренировочных занятий составляет инструктор-методист с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, обучения детей в общеобразовательных и других типах учреждений.

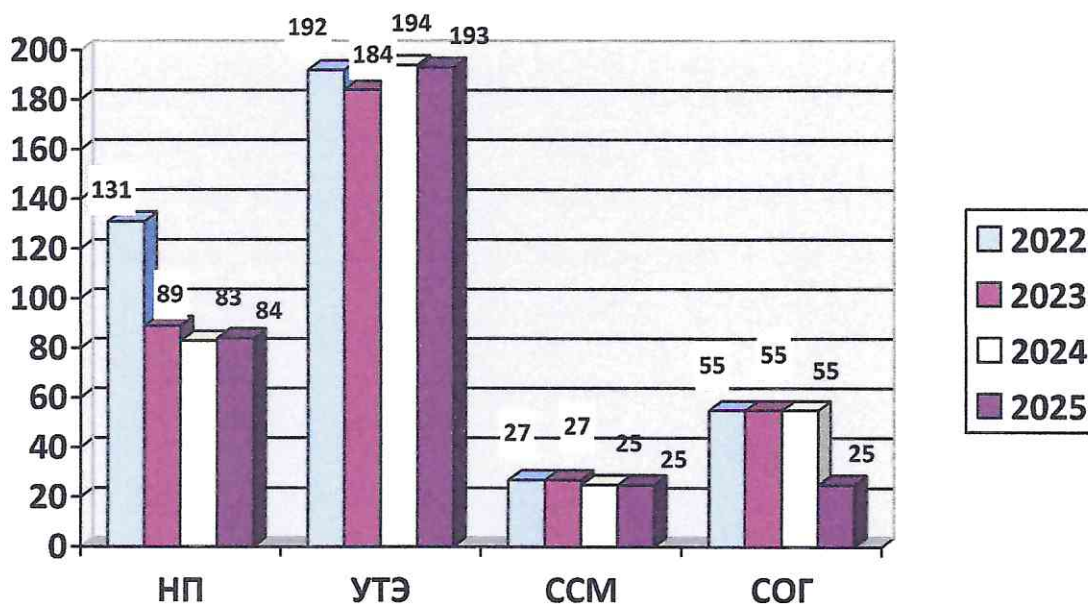
По итогам комплектования групп на 1 сентября каждого учебного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся.

Общее количество обучающихся на бюджетной основе на 31.12.2025 года составляло 302 человека. Из них на этапе начальной подготовки занимались 84 человека (1,2%), на учебно-тренировочном этапе – 193 человека (0,5%); на этапе совершенствования спортивного мастерства 25 человек, в спортивно-оздоровительных группах на платной основе занимались 25 человек (62,5%). Уменьшение контингента в сравнении с прошлым годом составил 4,3%.

### Количество обучающихся и групп

год	Количество групп				Всего групп	Количество обучающихся				Всего занимающихся
	СОГ	НП	УТЭ	ССМ		СОГ	НП	УТЭ	ССМ	
2024	2	6	14	2	25	40	83	194	25	342
2025	2	6	14	2	25	25 ↓	84	193 ↓	25	327 ↓

### Сравнительный анализ комплектования учебно-тренировочных групп



В 2025 году уменьшение численности контингента произошло ввиду перехода учащихся в другие спортивные школы и миграция в другие регионы. Остается стабильно высокий уровень перехода наших обучающихся в команды «Легенда», «Академия Молот» и другие спортивные школы Пермского края, лучшие игроки уезжают в другие территории, где могут предложить более выгодные условия тренировок с предоставлением мест для проживания. Анализ показал, что около 50% ушедших из школы возвращается обратно в середине спортивного сезона, что сказывается на стабильности результатов освоения программы.



### Сохранность контингента

Год рождения	Переход в команду «Академия-Молот»	Переход в команду «Легенда»	Переход в другие спортивные школы за пределами г.Перми	Возвращение в СШ «Молот» из спортивных школ
2008	6		10	10
2009			1	3
2010	2		8	11
2011	4		4	7
2012	2	2	6	17
2013	3	1	1	4
2014	2	3		19
2015	5	1	4	10
2016	1		1	14
2017	2			15
2021				
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>111</b>

Основная причина переходов в другие спортивные школы обучающихся является недостаточное обеспечение экипировкой, отсутствие у школы собственного спортивного зала для проведения ОФП, тренажерного зала и самое главное недостаточное количество выделяемых часов занятий на льду, в связи с тем, что учебно-тренировочный процесс проходит у двух спортивных школ на одной ледовой арене СК «Победа», СК им. В.П. Сухарева на льду занимаются фигуристы и спортсмены Академии Молот. Арендодателем выделяются часы для занятий на льду и в спортивном зале по остаточному признаку.

По результатам рейтинга спортивных школ России за 2024 год, Спортивная школа «Молот» попала в топ 50 лучших хоккейных школ. В связи с чем, ООО «Континентальная хоккейная лига» выделила в 2025 году целевое финансирование на развитие детско-юношеского спорта. В рамках выделенных средств был закуплен спортивный инвентарь и наградная продукция, приобретены тренировочные майки для 300 обучающихся. Также были оплачены услуги судейства, медицинское обеспечение СМП, перевозка приезжих команд участников домашних матчей Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов, в том числе часть междугородних перевозок обучающихся школы участников спортивных соревнований.

В 2025 году за счет муниципальных средств были приобретена экипировка сотрудникам школы, а также наградная продукция для вручения победителям соревнований и участникам различных конкурсов, целевой взнос на работу судейства, услуги по перевозке обучающихся на соревнования, обучение тренерского состава, страхование спортсменов, информационные услуги, интернет и другие расходы, связанные с содержанием Учреждения.

Для сохранности контингента Учреждением проводились мероприятия по дополнительному набору в группы СОГ, НП и УТЭ. Информация о наборе










размещалась в социальной сети Вконтакте течении всего года, а также на информационном стенде учреждения и официальном сайте.

Интерес просмотра к информации в группе ВКонтакте по набору в групп СОГ составило более 18000 человек (рост по сравнению с прошлым годом составил 171%), обратная связь составила 123 голоса. Дополнительно разработаны и отпечатаны информационные листы об организации дополнительного набора в спортивную школу. Реклама распространялась в жилых районах города, а также в детских садах и школах.

Для привлечения дополнительного контингента Учреждение, в рамках реализации программы «Детский сад хоккейных надежд», провели мастер-классы в детских садах № 210, № «Эврика», № 369. Всего приняло участие в данных мероприятиях более 100 человек. Представители нашей школы представили вид спорта –хоккей, а обучающиеся команд 2015 и 2016 года рождения показали уровень владения клюшкой, поиграли с детьми в хоккей, провели эстафету, познакомили с экипировкой хоккеиста.

**Анализ игровой деятельности обучающихся в 2025 году**  
**Результаты участия занимающихся в официальных соревнованиях**  
**всероссийского уровня**  
**(на основании Единого календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий России)**

№ п/п	Команда	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия/ уровень	Кол-во проведенных игр	Заброшено шайб	Пропущено шайб	Результат
2.	Команда «Молот-2007 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «В»	Россия, межрегиональные	44	136	159	5 Место 
3.	Команда «Молот-2008 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. группа «С»	Россия, межрегиональные	28	152	71	1 Место 
4.	Команда «Молот-2009 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр.«С»	Россия, межрегиональные	32	112	113	5 Место 
5.	Команда «Молот-2010 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «D»	Россия, межрегиональные	36	154	101	1 Место 
				Финал групп	9	22	4 место

6.	Команда «Молот-2011 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «D»	Россия, межрегиональные	32	84	242	9 Место 
7.	Команда «Молот-2012 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «С»	Россия, межрегиональные	36	53	250	10 место 
8	Команда «Молот-2013 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «С»	Россия, межрегиональные	3 этап 5	11	21	4 место 
				2 этап гр. 3 16	51	90	3 место

В общем зачете среди школ, принявших участие в Первенстве Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов в сезоне 2024/2025 Учреждение заняло 17 место из 55, тем самым ухудшив показатели на 2 позиции.

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся Учреждения демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

### Сравнительный анализ результатов соревнований Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми

Год рождения	Результат игровой деятельности					
	группа	2022-2023 место	группа	2023-2024 место	группа	2024-2025
2007	гр. С. 2 гр.	4	гр. С	3	гр. В 	5
2008	гр. А	3	гр. С 	4	гр. С	1
2009	гр. В	7	гр. С 	5	гр. С	5
2010	гр. В	6	гр. С 	7	гр. D 	1
2011	гр. С 2 этап	3	гр. D 	6	гр. D	9
2012	-	-	гр. А 3 этап	3	гр. С 	10
2013					гр. С	4
<b>Общий зачёт</b>	-	<b>12</b>	-	<b>15</b>	-	<b>17</b>

В 2025 году участники Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов приняли участие в 210 матчах, половина из которых были проведены на выезде. Кроме того, все команды в течение учебного года принимали участие в товарищеских и учебно-тренировочных играх (домашних и выездных) с командами других спортивных школ города Перми, Пермского края, России, а также общешкольными командами близких между собой возрастов. Игры проходили в следующих территориях: Свердловская область, Республика Башкортостан, Челябинская область, Омская область, Курганская область, Тюменская область, Оренбургская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пермский край (Соликамск, Березники, Губаха, Барда, Чайковский, Красновишерск, Краснокамск, Пермь).

Каждый тренер-преподаватель в своей деятельности ставил определенные цели для своих обучающихся на этапах подготовки и планировал в какие сроки может показать определенный результат и выполнить или подтвердить спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

В 2025 году 1 взрослый разряд присвоен - 25 обучающимся, 1 юношеский разряд получили – 52 спортсмена, 2 юношеский разряд получили – 11, третий юношеский - 18 обучающихся, подтвердили свои разряды 61 человек.

Данные об обучающихся, которым присвоены разряды:

Разряд/звание	Подготовлено разрядников		
	2023 год	2024 год	2025 год
Массовые разряды всего:	36	85	81
Первый юношеский	36	43	52
Второй юношеский		42	11
Третий юношеский			18
Первый разряд	27 человек	25 человек	25 человек

По результатам игрового сезона 2024/2025 54 лучших обучающихся всех возрастов награждены благодарственными письмами за достигнутые успехи в освоении дополнительной программы по виду спорта «хоккей», также были отмечены 11 родителей обучающихся, 2 медицинских работника, 8 волонтеров из ТОС «Яблочково», обеспечивающие охрану общественного порядка во время проведения турниров по хоккею.

#### Участие в турнирах

№	Наименование соревнований, Место проведения, дата проведения	Этап подготовки /год рождения	Результат участия	Лучшие игроки
1	Турнир по хоккею памяти Ю.А.Немова среди команд ЮХЛ	УТЭ/2008	участник	Павлов Владислав

2	Первенство Пермского края	УТЭ/2008	1 место	Даниил Коротаев
3	Турнир «Хрустальная шайба» среди команд ЮХЛ, г.Можга, 16-18.08.2025	УТЭ/2009	5 место	Кобелев Владислав, Трясцин Алексей, Селищев Кирилл
4	Первенство РХЛ супер лига г.Перми, сентябрь-декабрь	УТЭ/2009	Результат по окончанию первенства	
5	Турнир «Crystal Ice», Кушва, 26-28.08.2025	УТЭ/2010	2 место	Никита Филимонов
6	Турнир «Varda Sub», с Барда, 21.04.25	УТЭ/2011	2 место	Ефимов Кирилл, Иван Соснин
7	Турнир «Хрустальная шайба», г.Можга, 22-24.08.2025	УТЭ/2012	4 место	Кошкин Евгений
8	Турнир «Crystal Ice», г.Кушва,	УТЭ/2012	5 место	Косвинцев Константин
9	Первенство Пермского края	УТЭ/2014	3 место	Крутиков Данил, Чернышев Александр, Тиунов Лев, Юркин Матвей
10	Турнир «Хрустальная шайба», г.Можга, 18-01-19.01.2025	НП/2015	6 место	Котягин Максим, Завьялов Владимир
11	Кубок Барды, с.Барда, 13-15.05.2025	НП/2015	2 место	Матвей Шурпо
12	Турнир «Лёд и пламя», Актаныш, 12-14.09.2025	НП/2015	1 место	Кетов Павел
13	Турнир «Ледяной драйв», г.Воткинск, 27.04.2025	НП/2015	2 место	Матвей Шурпо
14	Турнир «Crystal Ice», Рефтинский, 25-27.09.2025	НП/2015	5 место	Темкин Мирон
15	Турнир «Crystal Ice», Кушва, 21-23.11.2025	НП/2015	1 место	Спиридонов Макар
16	Турнир «Ледяной драйв», г.Воткинск, 05-07.12.2025	НП/2015	3 место	Матвей Шурпо
17	Турнир «Кубок регионов», г.Чайковский, 14-16.02.2025	НП/2016	участие	Калороев, Шеремет, Шульц, Рожкован, Николаев
18	Турнир «Хрустальная шайба», г.Можга, 7-8.05.202	НП/2016	1 место	Смирнягин, Рожкован, Армянинов, Соловьев, Коровин, Шеремет
19	Турнир «Уральский прорыв», г.Курганово, 27-29.09.2025	НП/2016	4 место	Евгений Ушаков, Ярослав Николаев, Максим Кузьменков, Андрей Рожкован, Юрий Смирнягин
20	Турнир «Уральский прорыв», г. Курганово, 12-14.12.2025	НП/2016	1 Место	Елизавета Золотухина, Андрей Рожкован, Вячеслав Федорцов, Алексей Лопатин, Ярослав Николаев, Евгений Ушаков



21	Общешкольный турнир «Кубок Победы», Пермь, 11.05.2025,	НП/2016	1 место	Шеремет
22	Турнир по хоккею с шайбой среди юношей 2017-2018 г.р., г.Губаха, 29 -30.11.2025	НП/2017	1 место	Андрей Зыков, Галимов Глеб
23	Турнир «Хрустальная шайба», г.Можга, 11.05.2025	НП/2017	4 место	
24	Турнир «Весенний кубок», г.Краснокамск, 05.04.2025	«Набор»	4 место	Побожьев Ярослав, Болотов Тимофей, Галимов Глеб, Болотов Илья
25	Кубок с.Барда, с.Барда, 18.05.2025	Набор	4 место	Галимов Глеб

Всего за 2025 учебный год обучающиеся приняли участие в 25 коммерческих турнирах (19,3% ниже уровня прошлого года).

На ряду с участием в турнирах, обучающиеся школы активно принимали участие в товарищеских встречах с командами нашего региона (Пермь, Губаха, Березники, Красновишерск, Барда, Соликамск), со сборными командами выпускников (2004, 2005, 2006, 2007г.р.). Наиболее частыми соперниками становились обучающиеся МАУ ДО «СШ «Победа» г.Перми, ГБУ ДО ПК «СШОР «Академия игровых видов спорта».

Для совершенствования навыков игры в хоккей, неоднократно проводились мастер-классы с командами 2008, 2009, группы «Набор» профессиональным игроком ХК «Молот» Игорем Зенчиковым, мастером спорта России, двукратным обладателем Кубка Харламова, обладателем Кубка мира среди клубных команд. С командами «Молот-2010», «Молот-2016», «Молот-2017» проводил мастер-класс Бардин Н.В., мастер спорта, чемпион России, дважды участник матчей Звезд супер Лиги.

#### **ВЫВОД:**

Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности. Одной из целей работы Учреждения является социализация через спорт, создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

#### **Оценка востребованности выпускников**

Основным показателем эффективности дополнительного образования в условиях современного общества является востребованность выпускников на рынке труда. Это не только заключение контрактов с профессиональными клубами, но и поступление выпускников в профильные учебные заведения.



В 2025 году в МХК ГУОР в г. Кондопога программе физическая культура и спорт, физическое воспитание поступил Черанев Артём.

### Выпускники, заключившие контракты

Выпуск	Ф.И.О.	Оформлены контракты с клубами	Город
2022	Кондратьев Денис	МХЛ «Молот»	Пермь
	Кириллов Гаррий	МХЛ «Молот»	Пермь
	Колесников Егор	МХЛ «Молот»	Пермь
	Мичков Матвей	ХК «Сочи», МХЛ СКА1946	Сочи
	Башков Тимофей	Ястребы Пинск	Беларусь
2023	Кузьминых Костя	МХЛ «Красноярские рыси»	Красноярск
	Городилов Сева	МХЛ «Трактор»	Челябинск
	Ефимов Роман	МХЛ «Молот»	Пермь
	Николенко Кирилл	МХЛ «Капитан»	Ступино
	Рахимуллин Александр	МХЛ «Ирбис»	Казань
	Болотов Александр	МХЛ «Молот»	Пермь
	Стефанов Даниил	МХЛ «Молот»	Пермь
	Самошин Денис	МХЛ «Молот»	Пермь
	Гомзаков Михаил	Сборная России U17, МХЛ «Авто»	Екатеринбург
	Исаев Дмитрий	Сборная России U17, МХЛ «Авто»	Екатеринбург
2024	Гашилов Лавр	МХЛ «Авто»	Екатеринбург
	Пьянков Даниил	Тюменский Легион	Тюмень
	Алиев Эльвин	РХЛ «Сириус»	Пермь
	Антипин Кирилл	НХЛ «Ледокол Супер»	Пермь
2025	Болотов Александр	МХК «Молот»	Пермь
	Вшивков Юрий	РХЛ «Авиадвигатель»	Пермь
	Макаров Иван	ПРОО «ХК «Молот»	Пермь
	Вотинов Яков	ИМХЛ «Прогресс»	Глазов
	Стефанов Даниил	МХК «Молот»	Пермь
	Бушмакин Андрей	ХК Сокол Новочеркасск	Новочеркасск
	Бушмакин Андрей	ВХЛ Югра Ханты-Мансийск	Ханты-Мансийск
2025	Калашник Михаил	МХК «Молот-Пермь»	Пермь
	Черанев Артем	МХК Динамо- Карелия	Кондопога
	Плясунов Владислав	Кондопога	
	Плясунов Кирилл	Академия Молот	Пермь
	Плясунов Владислав	Академия Молот	Пермь



## Организация образовательного процесса

Обучение ведется на русском языке в очной форме в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки, обеспечивая непрерывность учебно-тренировочного процесса.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах: 1 час (60 минут).

Для каждой возрастной группы составляется еженедельное расписание занятий на льду и на земле.

Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно. Учебно-тренировочные занятия проводятся для обучающихся с 08.00 до 20.00 час., согласно расписанию. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

В связи с работой общеобразовательных школ в две смены занятия проводятся в сборных (объединенных) группах (команды 2010, 2011, 2012 г.р.). Занятия групп фиксируются в журнале ИС «Спортивное Прикамье».

Минимальный возраст обучающихся на этапе начальной подготовки – 8 лет, учебно-тренировочном этапе - 11 лет, на этапе совершенствования спортивного мастерства - 15 лет.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- тестирование;
- инструкторская и судейская практика;
- промежуточная (итоговая) аттестация.

Тренера-преподаватели перед началом учебно-тренировочного занятия проводят осмотр помещения (чистота, безопасность, температура).

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности (журналы инструктажа по технике безопасности).
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима.
- Обеспечение школы моющими средствами, инвентарем, СИЗ для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью по надлежащему санитарно-гигиеническому состоянию школы.
- Ограничение посещения родителями и лицами, не связанными с учебно-тренировочным процессом.



- Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение.

Проводятся беседы с обучающимися, обращается особое внимание на необходимость своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов респираторных заболеваний, в том числе о необходимости соблюдения масочного режима, социальной дистанции, личной гигиены (частое мытье рук с мылом или использование кожных антисептиков).

В целях укрепления безопасности обучающихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется профилактические беседы по противодействию терроризму с просмотром обучающих видеороликов.

### Форма аттестации

Итоговая аттестация проводилась в переводных группах в мае без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в ноябре-декабре.

Основной формой перевода обучающихся в Учреждении является:

- тестирование;
- выполнение нормативов;
- результаты выступлений на соревнованиях.

Прием контрольных нормативов проводится в группах в соответствие с учебным планом и рабочими программами тренеров-преподавателей. Обучающиеся сдают нормативы по общефизической и специальной подготовке, технико-тактической подготовке (в зависимости от года обучения).

Результаты приема контрольных нормативов обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Непрерывность освоения программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- участием обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Образовательный процесс, включает в себя три периода: подготовительный, основной, итоговый.

- подготовительный период (июль - август) – включает текущее планирование работы учреждения на год, организацию набора детей в группы начальной подготовки, комплектование тренировочных групп, начало тренировочных занятий, сотрудничество с родителями;

- основной период (сентябрь - апрель) - предполагает реализацию программы по виду спорта хоккей, плана работы Учреждения;

- итоговый период (май - июнь) завершающий этап учебного года, основными задачами которого этапа являются подведение итогов учебного года, определение педагогических перспектив на следующий учебный год.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения и (или) этапа подготовки производится на основании решения



Педагогического совета с учетом выполнения нормативов по общефизической и технико-тактической подготовке.

### **Материально-техническая база учреждения**

МАУ ДО СШ "Молот» базируется в СК «Победа» по адресу – Пермский край, город Пермь, улица Обвинская,9 по договору безвозмездного пользования с МБУ ДО «Спортивная школа «Победа» г.Перми, а также в СК им. В.П.Сухарева Пермский край, г.Пермь, Шоссе Космонавтов 158А на правах договора аренды с ГКБУ «ЦСП Пермского края».

Места проведения учебно-тренировочных занятий соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям.

В соответствии с федеральным стандартом и дополнительной образовательной программой спортивной полготовки по виду спорта «Хоккей» Учреждение не достаточно обеспечено необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которое выработало свой ресурс и требует обновления или замены:

Потребность в обновлении составляет более 60%.

В 2025 году был обновлен спортивный инвентарь на сумму 262672 руб. Для тренерского состава закуплены: секундомеры 12 шт., свистки судейские, клюшки, краги, утепленные спортивные костюмы.

Для проведения силовых тренировок, выносливости, координации движений у обучающихся были приобретены:

- мячи футбольные TORRES Training 40 шт.;
- лестницы координационные – 5 шт.;
- диски от 5-15 кг.- 15 шт.;
- балансировочная платформа – 2 шт.;
- полусфера – 2 шт.;
- барьер регулируемый – 20 шт.;
- гриф хромированный – 3 шт.;
- медбол от 5-6 кг. – 15 шт.;
- конус – 30 шт..

Дополнительно в соответствии с федеральным стандартом приобретены для обучающихся тренировочные фуфайки в количестве 300 шт. Для вратарей закуплены клюшки.

### **Воспитательный процесс**

Важное место в воспитательной работе отводится этике спортивной борьбы. Перед соревнованиями тренер-преподаватель настраивает не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания обучающихся, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Участие в спортивных соревнованиях помогает обучающимся испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе

длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

Нами составлен план проведения воспитательной работы, в котором отражены основные мероприятия по социализации и реализации личности.

С первых дней учебного года тренера-преподаватели знакомят детей с основными санитарно - гигиеническими требованиями, режимом работы спортивной школы, техникой безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

Проводятся беседы по ЗОЖ, прививаются навыки самоконтроля в спортивной тренировке. Тренерами-преподавателями проводились разнообразные спортивно-массовые мероприятия, беседы о вреде наркотиков и антидопинге в спорте, влиянии вредных привычек на здоровье, о профилактике влияния различных субкультур, о буллинге и вандализме. Все тренеры-преподаватели прививают детям трудолюбие и бережное отношение к спортивному инвентарю и имуществу школы.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. В 2025 году воспитанники спортивной школы приняли участие в традиционном турнире спортивной школы «Кубок «Победы», посвященный 9 мая, а команда «Молот-2012» провела открытое учебно-тренировочное занятие с участником СВО Пепеляевым А.В (доброволец, награжденный медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени), ранее занимающегося хоккеем.

Команды «Молот-2008», «Молот-2010», «Молот-2011» приняли участие в беседе с представителями ПКОО «Союз пограничников Прикамья», на которой в форме диалога обсуждали тему «Место для подвига есть всегда», поднимался вопрос о взаимовыручке, патриотизме, о любви к Родине, о сострадании и проявлении духа команды.

Два раза в год силами учащихся, родителей и сотрудников Учреждения проводится сбор гуманитарной помощи для участников СВО. В январе сотрудники школы участвовали в сборе денежных средств для АНО «Волонтерский центр «Надежный тыл» для приобретения БПЛА г.Курск. В феврале и в октябре 2025 года обучающиеся и родители собрали: продукты питания, лекарства, средства гигиены, электроинструмент, рабочие перчатки, бумагу туалетную и для печати, данный груз был передан в центр сбора гуманитарной помощи «Пермский танковый батальон «Молот».

Флаг Российской Федерации закреплен на стене ледового поля СК «Победа» и СК им.В.П. Сухарева, а открытие спортивных соревнований всегда начинается с исполнения гимна Российской Федерации.

В течении 2025 года в рамках празднования 80-летия Победы в социальной сети ВКонтакте была размещена информация о подвиге хоккеистов в годы Великой Отечественной войны, а также героя СВО, который после

тяжелого ранения и ампутации конечности стал играть на протезе в хоккей. Обучающиеся приняли участие в акции «Расскажи о подвиге своего деда». Материалы с фото и рассказом о подвиге участников ВОВ были размещены в социальной сети группы учреждения. По окончании акции участники были отмечены благодарственными письмами и памятными подарками с символикой школы.

Выше перечисленные мероприятия способствует осуществлению патриотического воспитания обучающихся спортивной школы. Участие воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях помогает тренеру-преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

По окончанию учебного года лучшие обучающиеся - выпускники награждаются грамотами за высокие спортивные достижения.

Из множества задач наиболее актуальными в воспитательной работе является следующие:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств;

- ориентация на общечеловеческие и культурные ценности;

- совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Общая цель воспитания обучающихся - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Проведены тематические мероприятия по темам:

- «3 сентября - Единый день солидарности в борьбе с терроризмом».

- Во всех возрастных группах показаны видеоролики по антитеррористической защищенности.

- Периодически размещалась информация о военной службе по контракту на стендах Учреждения и в социальной сети.

- Организован просмотр видеороликов по противодействию терроризму и экстремизму.

### **Работа с родителями**

Семья - это равноценный партнер в деле развития ребенка. Наша задача - установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности школы.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе

свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий - лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами проводятся совместные мероприятия: соревнования, турниры, тематические видеопозаказы, обсуждения, беседы, праздники, собрания и встречи.

В 2025 году для разрешения конфликтных ситуаций в командах 2011, 2013 годов рождения проводились встречи с родительским сообществом и руководящим составом школы по вопросам учебно-образовательного процесса и проявления буллинга в отношении обучающегося.

Основными направлениями работы с семьей являются: индивидуальные беседы, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в Учреждении, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Каждым тренером-преподавателем созданы чаты для родителей. Создана группа в контакте для освещения деятельности МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми.

### **Медицинское сопровождение**

В 2025 учебном году медицинское сопровождение спортивно-массовых мероприятий и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся проводился медицинскими работниками на основании договоров гражданско-правового характера.

Результаты проведенного медицинского осмотра заносятся в личные карты обучающихся. Планирование и проведение УТЗ ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы.

В 2025 учебном году 302 человека прошли медицинское обследование в ГБУЗ Пермского края «Врачебно физкультурный диспансер» г.Перми, получив допуск к учебно-тренировочному процессу и участию в соревнованиях.

При зачислении в спортивно оздоровительные группы дети предоставляют справки с допуском врача. Непосредственно перед соревнованиями оформляются медицинские заявки. В экстренных случаях (при травмах) обучающиеся направляются в лечебные учреждения города Перми.

За период с января по декабрь 2025 года тяжелых травм на соревнованиях не зафиксировано.

Все сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские профосмотры (при поступлении на работу и периодический профилактический 1 раз в год). Санитарные книжки тренеров-преподавателей оформлены по установленному образцу.

Тренеры-преподаватели проводят беседы с учащимися о самоконтроле и личной гигиене, о профилактике негативных явлений, о профилактике ОРВИ и гриппа (беседа на тему: «Как предупредить вирусные инфекции и грипп»), о профилактике заболеваний, передающихся клещами, о профилактике кори и другим заболеваниям, о пользе вакцинации.



## Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г.Перми функционирует в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования и спорта.

МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми предоставляет доступное качественное дополнительное образование в избранном виде спорта «хоккей», воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы.

В управлении МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения; муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Тренерско-преподавательский состав учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом и сохранения контингента обучающихся.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальной странице на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и на странице сообщества (Госорганизация) в социальной сети ВКонтакте.

Основные задачи на 2025 год.

1. Увеличение контингента учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация хоккея в городе Перми.
2. Повышение влияния тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно - образовательной работы в Учреждении.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.
4. Формирование специальных знаний и умений у обучающихся на всех этапах обучения.



5. Осуществление оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и физического развития, формирование культуры здорового образа жизни.

6. Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.

7. Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий.

8. Дальнейшее развитие материально-технической базы Учреждения

### **Задачи на 2026 год**

Вместе с тем, проведение самообследования позволяет определить основные задачи работы учреждения на 2026 год:

1. Сохранение и увеличение количества обучающихся, имеющих спортивные разряды.

2. Повышение количества тренеров-преподавателей, имеющих квалификационные категории.

3. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы.

4. Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.

5. Продолжить непрерывную работу по формированию здорового образа жизни детей и подростков.

6. Продолжить работу по достижению стабильных результатов обучающимися по всем возрастным группам.

7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс посредством лично-ориентированного подхода.

8. Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получение высокого результата.

9. Продолжить работу по улучшению воспитательной работы.

10. Продолжить работу по соблюдению в учреждении охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса.

11. Продолжить активный набор детей в группы СОГ, НП и УТЭ.

Вовлечение подрастающего поколения в спорт, приобщение к здоровому образу жизни - процесс трудоемкий и многолетний, требующий пристального внимания со стороны не только непосредственно органов самоуправления, но и государства в целом.

**Комиссия по самообследованию муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» города Перми считает возможным сделать вывод о соответствии Учреждения действующим нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность муниципального учреждения дополнительного образования.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СДЮШОР «МОЛОТ» ПО ХОККЕЮ Г. ПЕРМИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМРОБСЛЕДВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	327
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	25
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	81
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	196
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	25
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	25
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	555/169%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	46/14%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	150/45%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	375/114%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	331/56,8%



	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	16/4,8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	75/23%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	95/29%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	8
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1 Первенство России по хоккею в 6 возрастных группах
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 91%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 91%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 9%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 9%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2



1.17.1.	Высшая	человек/%	-
1.17.2.	Первая	человек/%	2
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		6/ 54,5%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/ 36,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 18,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 27%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/53%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 5,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1.	За 3 года	единиц	-
1.23.2.	За отчетный период	единиц	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1.	Учебный класс (методический кабинет)	единиц	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5.	Спортивный зал (ледовая арена)	единиц	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1.	Актовый зал	единиц	-



2.3.2.	Концертный зал	единиц	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

