


<p>РАССМОТРЕНО На педагогическом Совете Протокол № 25 от 22 ноября 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми от 22 ноября 2023 г. № 52  Н.А.Ванин</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## ПОРЯДОК

### действий должностных лиц МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

#### 1. Основные положения.

Положение о порядке действий специалистов при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними направлено на взаимодействие должностных лиц учреждения с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при оказании помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, насильственных действий.

Цель – организация раннего выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание своевременной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшихся насилию со стороны членов команды и других неопределенных лиц.

Задачи:

- 1) Проводить тренерами-преподавателями профилактические мероприятия по предупреждению и выявлению жестокого обращения с детьми;
- 2) Внимательно относиться к внешним признакам и проявлениям жестокого обращения с детьми;
- 3) Оперативно информировать руководителя учреждения, правоохранительные органы, следственные органы и управление опеки и попечительства о выявленных случаях жестокого обращения с детьми;
- 4) Проводить работу по реабилитации жертв насилия оказанию им необходимой помощи.

#### 2. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия.

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации; от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016);
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;



7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021), «Об опеке и попечительстве»;
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.09.2023);
12. Постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п "Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения»;
13. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 11.11.2015 N 12 "Об утверждении новой редакции Механизма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, жестокого обращения с детьми, и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей. Об утверждении порядка действий сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении фактов нарушения прав и жестокого обращения с ребенком".

### 3. Термины и определения.

**Жестокое обращение с детьми** - действие или бездействие родителей, законных представителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. К таким действиям относится физическое, психическое, сексуальное насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основным потребностям ребенка). Проявления жестокости могут быть намеренными или импульсивными.

Наиболее типичные причины жестокости в семье:

- 1) традиции воспитания;
- 2) культ жестокости, пропагандируемый в обществе, приводит к тому, что родители, оказываясь в стрессовом состоянии, переживают взрыв ненависти к детям;
- 3) низкий уровень общественной и правовой культуры нашего общества. Ребенок в таком обществе выступает, как правило, не субъектом взаимодействия, а объектом взаимодействия.

Психологической сущностью жестокости составляют насилие над потребностями, намерениями, чувствами, установками человека, особенно ребенка, унижение его или принуждение к действиям, противоречащим его устремлениям.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Межведомственное взаимодействие** – комплекс мер по осуществлению сотрудничества различных ведомств и относящихся к ним органов, организаций и учреждений для достижения единых целей по определенному направлению деятельности. Межведомственное взаимодействие включает такие формы сотрудничества, как информационный обмен, проведение совместных мероприятий, разработка единого порядка действий и др.



**Насилие в семье** – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального или экономического характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

#### **4. Виды и формы проявления жестокого обращения с детьми их влияние на ребенка**

Все общие определения жестокого обращения с ребенком называют таковыми в первую очередь причинение вреда физическому и психическому здоровью ребенка, угрозу его развитию или жизни. Синдром жестокого обращения с ребенком - это широкий спектр действий, наносящих вред ребенку, со стороны людей, которые должны опекать и заботиться о нем. Эти действия включают в себя не только жестокое обращение, но и запущенность и пренебрежение потребностям и нуждам ребенка.

**4.1. Физическое насилие** - нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний, действия со стороны родителей (законных представителей), других лиц, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или подвергается опасности. Физическое насилие включает в себя также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, принуждение к приему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например снотворных, не прописанных врачом), а так же попытки утопления и удушения ребенка.

Форма проявления - нанесение физических травм, различных телесных повреждений, представляющих угрозу его жизни и здоровью (побои, истязания) с использованием рукоприкладства или различных предметов (ремня, шлангов и т.п.), которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие; привлечение ребенка к употреблению наркотиков, алкоголя, одурманивающих веществ (ПАВ); попытки удушения; умышленное утопление; убийство.

Внешние признаки и поведенческие факторы-царапины, синяки, ссадины, ожоги (разные по времени возникновения; в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно), непонятного происхождения; имеют особую форму предмета. Например: имеют форму пряжки ремня; травмы скелета или головы; внутренние травмы в результате ударов по животу.

Выделяют подвиды физического насилия, одним из которых является насилие над младенцами. Это так называемый синдром ребенка, которого трясли - когда младенца начинают трясти с такой силой, что вольно или невольно наносят ему повреждения.



К физическому насилию относят синдром Мюнхаузена, который заключается в том, что человек, обязанный заботиться о ребенке выдумывает фиктивную болезнь или провоцирует заболевание, вследствие чего «ребенок подвергается неприятным и часто вредным медицинским вмешательствам».

**4.2. Сексуальное насилие** - вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать информированное согласие или которая нарушает социальные табу, любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Форма проявления - вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми, с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды; внутрисемейные и внесемейные формы насилия и все типы сексуальной активности (обнажение и ласкание, оральные, анальные и генитальные сексуальные контакты); детская порнография.

Внешние признаки и поведенческие факторы - жалобы на зуд, воспаление; боль в области гениталий; может жаловаться на физическое здоровье, девочка может забеременеть; различные виды инфекций, сексуальное приставание к детям, подросткам, взрослым, эмоциональное расстройство; замкнутость, скрывает свой секрет из-за беспомощности и привыкания, а так же угроз со стороны обидчика.

**4.3. Психологическое или эмоциональное насилие** - постоянное отвержение, унижение, превращение ребенка в «козла отпущения» людьми, которые должны беречь его и заботиться о нем. Дурное обращение с детьми, умышленные и последовательные действия, направленные на оскорбление, унижение личности ребенка, его чести, достоинства и репутации.

Форма проявления - обвинения в адрес ребенка (брань, крики); принижение его успехов, унижение его достоинства; пренебрежение ребенком; длительное лишение любви и ласки, заботы со стороны родителей; угрозы, принуждение к одиночеству.

Внешние признаки и поведенческие факторы - задержка в физическом, речевом развитии, импульсивность, взрывчатость, сосание пальцев, раскачивание; угрозы или попытки суицида; потеря смысла, цели в жизни; ночные кошмары, нарушения сна, боязнь людей, их гнева; депрессии, печаль, заторможенность; боязнь идти домой и т.д.

**4.4. Пренебрежение потребностям ребенка, отсутствие заботы о нем** - невнимание к основным нуждам ребенка, когда ребенка не обеспечивают пищей, одеждой, кровом, гигиеническими условиями. Пренебрежение включает ряд таких проявлений как пренебрежение потребностями в образовании, присмотре, медицинском уходе, физическом и эмоциональном здоровье. Пренебрежение медицинской помощью - несогласие на вакцинацию и иммунизацию - может оказаться очень опасным, особенно для детей с хроническими заболеваниями.

Форма проявления - ребенок постоянно голодает, имеет неопрятный вид, брошенный без присмотра, проявляет агрессивность или раздражительность без явных причин; имеет плохую гигиену кожи; не ходит в школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно, имеет склонность к бродяжничеству.

Внешние признаки и поведенческие факторы - не растет, не набирает вес, теряет в весе, попрошайничает или крадет пищу, не имеет одежды по сезону, прогуливает школу, устает, апатичен, отклонения в поведении.

В реальной практике редко встречаются отдельные категории насилия, обычно дети переживают одновременно несколько его видов. Физическое насилие, как правило, содержит компонент эмоционального, сексуальное насилие часто сопровождается принуждением, физическим насилием и переживается ребенком как унижение.

Распознать признаки жестокого обращения с ребенком можно по следующим показателям:



- 1) родители (законные представители) поздно обращаются за медицинской помощью, или индикатором обращения являются другие граждане;
- 2) наличие следов травм различной давности;
- 3) родители (законные представители) дают путанные или противоречивые объяснения случившемуся;
- 4) наличие обвинений к ребенку в нанесении самоповреждений;
- 5) отсутствие беспокойности за здоровье ребенка со стороны родителей (законных представителей), или навязчивое проявление псевдолюбви;
- 6) повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера;
- 7) резкое и заметное изменение в поведении ребенка;
- 8) жестокое обращение ребенка к слабым сверстникам или младшим по возрасту;

#### 4.5. Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми

- 1) наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- 2) безработица, постоянные финансовые трудности;
- 3) постоянные супружеские конфликты;
- 4) низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- 5) нежеланный ребенок;
- 6) умственные отклонения или физические недостатки ребенка;
- 7) «трудный ребенок».

4.6. Явные признаки насилия, которые требуют немедленного информирования полиции:

- 1) следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- 2) следы сексуального насилия;
- 3) запущенное состояние ребенка, наличие педикулеза, чесотки, дистрофии и т.д.;
- 4) антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных норм гигиены, отсутствие в доме спальных мест для детей, отсутствие постельного белья, или его антисанитарное состояние, отсутствие одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным особенностям детей и необходимых для обеспечения ухода за ними;
- 5) систематическое пьянство родителей, семейно-бытовые конфликты в присутствии ребенка, сквернословие, оскорбляющее достоинство ребенка, лишение его сна. Ребенка выгоняют из дома.

### **5. Действия специалистов учреждения при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком.**

Специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- 1) информация от ребенка;
- 2) информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- 3) информация от специалистов;
- 4) информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- 5) информация от представителей общественных организаций;
- 6) из средств массовой информации и сети Интернет;
- 7) результаты медицинского осмотра;
- 8) результаты экспертиз;
- 9) дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.



В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) органы прокуратуры - о выявлении случаев угрозы жизни и здоровью и (или) совершения жестокого обращения с ребенком, насильственных действий, в том числе сексуального характера;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действиях либо бездействии должностных лиц, родителей, лиц их заменяющих, не обеспечивших защиту прав и законных интересов детей;
- 3) органы опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) органы управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) органы внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий, совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе регистрирует все полученные сообщения о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними, ведет учет данных сообщений, оперативно проводит их проверку совместно с тренерами-преподавателями, в рамках компетенции, запрашивает необходимую информацию в других ведомствах.

При выявлении случая жестокого обращения с ребенком со стороны родителя (или законного представителя), а также работника учреждения, необходимо:

- 1) Медицинскому работнику проводившему осмотр ребенка, другим специалистам проводившим наблюдение за ребенком, немедленно направить информацию (в письменной форме) руководителю учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком. По возможности сфотографировать имеющиеся повреждения.
- 2) Руководитель учреждения незамедлительно сообщает по телефону, затем, в течение дня направляет письменную информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в Отдел МВД России по Свердловскому району г.Перми, в органы предварительного следствия, прокуратуру района, органы опеки и попечительства (по месту жительства ребенка), председателю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для осуществления координации за обеспечением защиты прав ребенка. (Приложение № 1);

3) Заместитель директора по УВР, заполняют форму учёта сведений о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате жестокого обращения. (Приложение № 2). Обеспечивает доступность информации о местах, куда можно обратиться за помощью в случае насилия над ребенком, жестокого обращения с ним.

4) Специалисты, непосредственно осуществляющие учебно-воспитательный процесс, формируют общественное мнение по вопросам повышения ценности семьи в обществе, негативного отношения к насилию и жестокости в семье, воспитания культуры законопослушного поведения, здорового образа жизни. Проводят мероприятия по формированию навыков безопасного поведения детей.

## Заявление

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года в \_\_\_ часов \_\_\_ минут были обнаружены \_\_\_\_\_ (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним \_\_\_\_\_ (указать несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение), \_\_\_\_\_ (место жительства несовершеннолетнего, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) \_\_\_\_\_ были совершены \_\_\_\_\_ (указать совершенные действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются \_\_\_\_\_ (указать конкретные признаки).

Прошу провести проверку по выявленным фактам.

Директор МАУ ДО «СШ  
«Молот» по хоккею» г.Перми

Н.А. Ванин



**Форма учета сведений о несовершеннолетних,  
пострадавших в результате насилия**

№ п/п	Наименование	Исходные данные
1	Ф.И.О несовершеннолетнего, дата рождения	
2	Дата, время и место проявления насилия в отношении несовершеннолетнего.	
3	Источник получения информации	
4	Адрес проживания, социальный статус семьи	
5	Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания, место работы.	
6	Краткое описание случившегося.	
7	Принятые меры.	

Директор МАУ ДО «СШ  
«Молот» по хоккею» г.Перми

Н.А. Ванин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ года

### **Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с действующим законодательством.**

Право родителей на воспитание детей является наиболее важным среди родительских обязанностей. Родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности.

#### **Административная ответственность.**

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35 КоАП РФ).

Вовлечение родителями несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ влечет административное наказание в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 6.10 КоАП РФ).

Рассмотрение дел по указанным статьям относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **Уголовная ответственность.**

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которого возложены обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, предусмотрена уголовная ответственность.

Кроме того, родители могут быть привлечены к уголовной ответственности за деяния, предусмотренные следующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации: ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства) ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), ст. 113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ст. 116 УК РФ (побои), ст. 117 УК РФ (истязание), ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности), ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением



тяжкого вреда здоровью), ст. 131 УК РФ (изнасилование); ст.132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера); ст. 133 УК РФ (понууждение к действиям сексуального характера), ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста); ст. 135 УК РФ (развратные действия) ст. 125 УК РФ (оставление в опасности); ст.124 УК РФ (неоказание помощи больному); ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления), ст. 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий), ст. 157 УК РФ (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

### **Гражданско-правовая ответственность.**

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации.

Установление факта осуществления родительских прав в ущерб правам и интересам детей может при различных обстоятельствах повлечь негативные последствия для родителей в виде лишения родительских прав (ст. 69 СК РФ), ограничения родительских прав (ст. 73 СК РФ), отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 СК РФ).

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации предусмотрена ответственность родителей и организаций, в которые был помещен несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, за вред, причиненный несовершеннолетним (ст. 1073-1075 ГК РФ).

К дисциплинарной ответственности могут быть привлечены должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми, в соответствии с административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

Лист ознакомления с приказом

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1	Ванин Н.А.	директор	22.11.2023	
2	Бушмакина А.А.	инструктор-методист	22.11.2023	
3	Бобылева Г.Н.	зам.директора по УВР	22.11.2023	
4	Арзамасов В.М.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
5	Арзамасов М.В.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
6	Воробьев А.С.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
7	Ахметшин И.В.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
8	Белобородов Н.П.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
9	Власов А.В.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
10	Горбунов Р.С.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
11	Леденцов Д.А.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
12	Погодин А.Н.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
13	Лобаев А.О.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
14	Терещенко М.Р.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
15	Нестеров А.Г.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
16	Беркутов А.В.	тренер-преподаватель	22.11.2023	
17				
18				
19				
20				
21				
22				