

## Аналитическая справка

### По итогам проведения внутреннего контроля за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей» МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми в 2023-2024 учебном году

Учебный процесс в МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми (далее Учреждение) строится на основе дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», календарного учебного плана и расписания занятий.

В 2023-24 учебном году приказом № 62 от 11.01.2024 «О проведении внутреннего контроля» в Учреждении с 22.01-31.01.2024 прошёл внутренний контроль 3 возрастных групп (2014, 2015, 2016) на соответствие выполнения требований федерального стандарта по виду спорта «Хоккей», дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», посещаемости обучающихся.

Занятия проводились в соответствии с рабочими программами по виду спорта «Хоккей», разработанных в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной директором.

В соответствии с планом работы Учреждения был составлен график проверок учебно-тренировочных занятий в 2023-2024 учебном году.

Команд Молот- 2016 года рождения (СОГ) проводят учебно-тренировочные занятия в СК «Победа», команды 2014, 2015 годов рождения занимаются в СК им.Сухарева..

**Планирование внутреннего контроля осуществлялось по следующим направлениям:**

- контроль условий обучения и воспитания учащихся;
- контроль состояния учебно-тренировочного процесса;
- контроль работы с учебной программой и планирующей документацией;
- контроль деятельности педагогических кадров;
- контроль состояния материально-технической базы.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являлись учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, посещаемость.

Использовались следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с тренером-преподавателем или обучающимися (собеседование).

На начало учебного года в Учреждении обучалось:

2016 – 22 человека; 2014 – 24-человека; 2015 – 27 человека; на момент проверки в командах осталось: 2016 – 18; 2014- 23; 2015 – 20, фактически на занятиях присутствовало на момент проверки: 2016 - 18; 2014 – 17; 2015 – 12. Отсутствовало по уважительным причинам – человек. Отсутствие на занятиях 8 человек 2015 года рождения и 6 человек 2014 года рождения, обусловлено болезнью обучающихся.

**Основными вопросами внутреннего контроля качества образования были:**

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися.

В соответствии с планом внутреннего контроля составлено:

- составлено 3 акта проверки и 3 аналитические карты спортивного занятия.
- проверено 3 журнала учета учебно-тренировочных занятий.

В штате Учреждения учебно-тренировочный процесс проводят тренеры-преподаватели:

2016 – Нестеров А.Г., образование высшее профильное.

2014 – Ахметшин И.В. образование высшее профильное. На момент проверки отсутствовал по причине болезни, по договоренности тренировку проводил Терещенко М.Р.

2015 – Терещенко М.Р., образование высшее профильное, является молодым специалистом.

Комплексный анализ учебно-тренировочного занятия включал следующие компоненты: место и задачи в системе годичного цикла, организация, содержание, методика, личностные качества тренера-преподавателя, выводы и рекомендации.

Составлены акты проверки учебно-тренировочных занятий с результатами и рекомендациями.

#### **Выводы:**

1. У тренеров-преподавателей имеется вся необходимая документация для ведения занятий, журналы заполняются своевременно.

2. Тренеры-преподаватели на высоком уровне знают и применяют в учебно-тренировочной деятельности основные средства и методы развития и совершенствования разных двигательных способностей, а также способы организации занятий. Точно подбирают оптимальное сочетание средств и методов применительно к конкретным условиям учебно-тренировочных занятий.

3. Одной из важнейших задач Учреждения является комплектование групп и сохранность контингента обучающихся. В проверенных возрастных группах наблюдается отток обучающихся в другие спортивные школы по причине не обеспеченности спортивной экипировкой. Все усилия педагогического коллектива школы направлены на выполнение задач, определенных годовыми планами работы к систематическим занятиям спортом, формированию их здоровья, сохранности контингента учащихся, повышению уровня спортивной подготовленности.

4. Сохранность контингента на момент окончания внутренней проверки составила 2016 – 82% %; 2014 – 96%; 2015 – 74%, таким образом, количество ушедших из спортивной школы с момента начала учебного года составило на момент проверки 2016 – (-4); 2014 – (-1); 2015 – (-7) учащихся отчислены в связи с переходом в другие спортивные школы. Работа тренеров-преподавателей 2016 и 2015 годов рождения по сохранению контингента крайне недостаточна.

5. Участие в соревнованиях остаётся стабильным.

6. Создана воспитывающая и развивающая среда.

7. Продолжается формирование здорового образа жизни.

8. Для передачи опыта квалифицированного специалиста к Терещенко М.Р. прикреплен наставник Арзамасов В.М.

**Рекомендации:** особое внимание следует уделять уровню психологической подготовки обучающихся, повышению дисциплины в команде, увеличению плотности тренировочных занятий, повышению контроля за правильностью выполнения упражнений.

Усилить разъяснительную работу с родителями обучающихся на предмет сохранения контингента, проведения совместных мероприятий по сплочению команды.

Тренерам-преподавателям принять меры по дополнительному набору учащихся путем выхода в образовательные учреждения города Перми. Проведения открытых уроков и мастер-классов.

Проведение в конце тренировки рефлексии (тренер для себя делает вывод о положительных и отрицательных моментах занятия), стимулировать сплочение команды. Тренерско-преподавательскому составу повысить уровень квалификации путем прохождения в 2024 году курсов повышения квалификации не менее 72 часов с применением полученных знаний в образовательном процессе.

**Проблемы:** Возникающие трудности с приобретением спортивной экипировки и спортивного оборудования и инвентаря негативно сказываются на комплектации команд и качестве подготовки обучающихся, что подтверждает проведенный опрос родителей и обучающихся проверяемых возрастных групп. Отсутствие собственного спортивного зала для проведения ОФП так же отрицательно сказывается на подготовке юных хоккеистов.

« 08 » февраля 2024 г.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_



Г.Н.Бобылева