



П Л А Н Р А Б О Т Ы

Муниципального автономного учреждения
«Спортивная школа олимпийского резерва «Молот» по хоккею г.Перми
2022год

ЦЕЛЬ:

Совершенствование работы в условиях реализации программ спортивной подготовки. Повышение эффективности уровня подготовки, и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать работу по повышению качества услуг, через совершенствование управленческой деятельности, упрочения связи со спортивными федерациями, и методического, антидопингового обеспечения.
- Совершенствовать нормативно- правовое обеспечение деятельности школы.
- Развивать кадровый потенциал школы.
- Развивать инфраструктуру, финансовое и материально-техническое обеспечение школы.
- Совершенствовать систему отбора спортивно одаренных (талантливых) детей на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки.
- Совершенствовать систему спортивных соревнований.
- Развить сферу платных спортивно-оздоровительных услуг по виду спорта – хоккей.
- Создать условия для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
----------	--------------------------	---------------------	-------------

1. Совершенствование работы по повышению качества услуг (реализации программ спортивной подготовки)			
1.1. Мониторинг качества процесса			
1.1.1	Организация и проведение отбора для зачисления в группы на этап начальной подготовки на основе федеральных стандартов	август, сентябрь, октябрь	тренеры
1.1.2	Организация и проведение контрольно-переводных нормативов в соответствии с федеральными стандартами и Положением спортивного отбора	май- июнь декабрь- январь	тренеры
1.1.3	Анализ достижений занимающихся в соревновательной деятельности, выполнение спортивных разрядов	март- апрель	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
1.1.4	Спортивный отбор. Прием контрольных нормативов для зачисления в группы начальной подготовки по видам спорта	август-сентябрь	директор, тренеры
1.1.5	Изучение потребностей участников процесса спортивной подготовки (занимающиеся, родители, тренеры)	в течение года	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
1.2 Организация работы по повышению качества предоставляемых услуг			
1.2.1	Организация проведение тренерско-методических советов	еженедельно	директор
1.2.2	Проведение родительских собраний в группах	в течение года	тренеры
1.2.3	Проведение открытых тренировочных занятий тренерами в группах на всех этапах подготовки	в течение года	директор, тренеры
1.2.4	Организация и качественное проведение официальных спортивных соревнований	в течение года	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций

1.3 Организация внутришкольного контроля			
1.3.1	Проверка журналов учета групповых занятий	ежемесячно	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
1.3.2	Мониторинг посещаемости занимающимися тренировочных занятий	в течение года	заместитель директора
1.3.3	Анализ выступления занимающихся	в течение года	директор
1.3.4	Анализ сдачи контрольно-переводных нормативов	июнь	директор, тренеры
1.3.5	Анализ сохранности контингента занимающихся	май	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
2. Обеспечить оптимальные условия для тренировочной работы и патристического воспитания с занимающимися на всех этапах подготовки.			
2.1.	Размещение муниципального задания на сайте учреждения	В течение 5 рабочих дней после подписания	директор
2.2	Сбор и анализ статистической отчетности	декабрь	директор
2.3	Создание условий для саморазвития и самореализации спортсменов	в течение года	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
3. Обеспечение развитие кадрового потенциала			
3.1	Создание условий для повышения квалификации руководящих, и иных работников учреждения	в течение года	директор
3.2	Создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки тренерского состава	в течение года	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
3.3	Участие руководящих и иных работников учреждения в семинарах, конференциях, совещаниях.	в течение года	директор
3.1 Организация аттестации тренерского состава СПОР «Молот»			
3.1.1	Подача заявлений тренеров, составление пакета документов для последующего предоставления их в Министерство физической	в течение года	инструктор-методист физкультурно-

	культуры и спорта Пермского края на первую и высшую квалификационную категорию		спортивных организаций
3.1.2	Составление графика аттестации на вторую, первую, высшую квалификационную категорию, консультирование работников по вопросам аттестации	сентябрь	
3.1.3	Внедрение методов стимулирования тренерских кадров к совершенствованию их профессиональный компетенции и дальнейшей работе	в течение года	директор
3.1.4	Работа школьной аттестационной комиссии на присвоение второй квалификационной категории тренерского состава	в течение года	Аттестационная комиссия
4. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья занимающихся			
4.1 Организация комплексной системы мероприятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся			
4.1.1	Просветительская работа для тренеров (лекции врача)	в течение года	врач
4.1.2	Осуществлять контроль за санитарным состоянием спортивных залов, душевых, раздевалок и подсобных помещений	в течение года	инструктор-методист
4.1.3	Просветительская работа для спортсменов(беседы тренеров)	в течение года	Лекционный материал, видеоролики
4.2 Организация комплексной системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья и функциональной работоспособности занимающихся			
4.2.1	Проведение плановых медицинских осмотров занимающихся	в течение года	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
4.2.2	Организация углубленного медицинского осмотра во «Врачебно-физкультурном диспансере» Пермского края	в течение года	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
4.2.3	Совершенствование антидопингового обеспечения: Проведение лекций, семинаров, викторин и т.д. Обеспечение тренеров, спортсменов наиболее полной информацией касающейся антидопинговой документации, процедуры допинг-контроля, противодействовать применению допинга, ввести информационно-пропагандистскую работу по профилактике применения допинговых средств.	в течение года	заместитель директора

4.3 Организация летней оздоровительной компании			
4.3.1	Собрать информацию о выездах в загородные лагеря и тренировочных сборах	май-август	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
4.3.2	Оформление программ и планов для организации тренировочного процесса в летний период	май	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
5. Предоставление доступных и качественных платных услуг			
5.1	Формирование пакета документов по оказанию учреждением платных спортивно-оздоровительных услуг	в течение года	заместитель директора
5.2	Методическое сопровождение тренировочного процесса	в течение года	заместитель директора
5.3	Заключение договоров на предоставление населению платных услуг	в течение года	заместитель директора
5.4	Размещение информации на сайте	в течение года	заместитель директора
6. Развитие финансового и материально-технического обеспечения			
6.1	Составление и утверждение тарификации, тренировочной нагрузки тренерам отделений спортивной школы	в течение года	директор
6.2	Составить перспективный план комплектования СПОР «Молот» на 2021-2022 год.	май-июнь	заместитель директора
6.3	План финансово-хозяйственной деятельности	декабрь	директор
6.4	Проведение инвентаризации оборудования и инвентаря	в течение года	директор
6.5	Приобретение необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с требованиями федеральных стандартов	в течение года	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
6.6	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	в течение года	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций

7. Организация тренировочного процесса в соответствии с программой спортивной подготовки МАУ СПОР «Молот» по виду спорта «хоккей» от 18.07.2019г.

Классификация видов и компонентов спортивной подготовки

№ п/п	Виды подготовки	Компоненты (подвиды)	Направленность работы
1.	Физическая	Общefизическая	Развитие общей физической подготовки
		Специально-физическая	Развитие специальной физической подготовки
		Специально-двигательная	Развитие специальных способностей, необходимых для успешного освоения техники
		Функциональная	Повышение интенсивности нагрузок
		Реабилитационно-восстановительная	Профилактика неблагоприятных последствий и восстановление
2.	Техническая		Освоение технических навыков
3.	Психологическая	Базовая	Психологическое развитие, образование, обучение
		К тренировкам	Формирование значимых мотивов и благоприятных отношений к тренировочным требованиям и нагрузкам
		К соревнованиям	Формирование состояния мотивации и мобилизации
		Послесоревновательная	Анализ результатов соревнований, постановка задач на будущее
4.	Тактическая	Индивидуальная	Освоение тактических навыков
		Групповая	
		Командная	
		Лекционная	
5.	Теоретическая	В ходе занятий	Приобретение специальных знаний, умений и навыков.
		Самостоятельная	
6.	Соревновательная	Соревнования	Приобретение соревновательного опыта, повышение устойчивости к стрессу.

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость группы (человек) (минимальная)	Наполняемость группы (человек) (максимальная)

Этап начальной подготовки	3	8	14	25
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	11	10	30
Этап совершенствования спортивного мастерства	Не ограничивается	15	6	15

Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки (52 недели)

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки			
	этап начальной подготовки		тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	1 год	свыше года	до двух лет	свыше двух лет
Объем физической нагрузки (%), в том числе:	66-73	59-68	57-63	52-59
-Общая физическая подготовка(%)	22-24	16-18	10-11	9-10
-Специальная физическая подготовка (%)	4-6	4-6	10-11	9-11
-Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	5-7	15-16	15-16
-Техническая подготовка (%)	33-34	27-28	15-16	11-12
-Тактическая подготовка (%)	7-9	7-9	7-9	8-10
Виды подготовки, не связанные с физической нагрузкой, в т.ч. теоретическая и психологическая (%)	5-6	7	8-10	9-10
				11-15

Инструкторская и судейская практика(%)	-	-	-	3-4	3-4
Медицинские, медико- биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль(%)	24-26	29-30	30-32	31-32	29-31