



## ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного учреждения

«Спортивная школа «Молот» по хоккею г.Перми  
2023год

## **ЦЕЛЬ:**

Совершенствование работы в условиях реализации программ спортивной подготовки. Повышение эффективности уровня подготовки, и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов.

## **ЗАДАЧИ:**

- Совершенствовать работу по повышению качества услуг, через совершенствование управленческой деятельности, упрочения связи со спортивными федерациями, и методического, антидопингового обеспечения.
- Совершенствовать нормативно- правовое обеспечение деятельности школы.
- Развивать кадровый потенциал школы.
- Развивать инфраструктуру, финансовое и материально-техническое обеспечение школы.
- Совершенствовать систему отбора спортивно одаренных (талантливых) детей на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки.
- Совершенствовать систему спортивных соревнований.
- Развить сферу платных спортивно-оздоровительных услуг по виду спорта – хоккей.

➤ Создать условия для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патристического воспитания

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Совершенствование работы по повышению качества услуг (реализация программ спортивной подготовки)</b>			
<b>1.1. Мониторинг качества процесса</b>			
1.1.1	Организация и проведение отбора для зачисления в группы на этап начальной подготовки на основе федерального стандарта	август, сентябрь, октябрь	Тренеры-преподаватели
1.1.2	Организация и проведение контрольно-переводных нормативов в соответствии с федеральными стандартами и Положением спортивного отбора	май-июнь декабрь-январь	Тренеры-преподаватели
1.1.3	Анализ достижений занимающихся в соревновательной деятельности, выполнение спортивных разрядов	март-апрель	инструктор-методист
1.1.4	Спортивный отбор. Прием контрольных нормативов для зачисления в группы начальной подготовки по видам спорта	август-сентябрь	директор, тренеры-преподаватели
1.1.5	Изучение потребностей участников процесса спортивной подготовки (занимающиеся, родители, тренеры)	в течение года	инструктор-методист
<b>1.2 Организация работы по повышению качества предоставляемых услуг</b>			
1.2.1	Организация проведение тренерско-методических советов	еженедельно	директор
1.2.2	Проведение родительских собраний в группах	в течение года	Тренеры-преподаватели
1.2.3	Проведение открытых тренировочных занятий тренерами в группах на всех этапах подготовки	в течение года	директор, тренеры-преподаватели
1.2.4	Организация и качественное проведение официальных спортивных соревнований	в течение года	инструктор-методист
<b>1.3 Организация внутрискольного контроля</b>			
1.3.1	Проверка журналов учета групповых занятий	ежемесячно	инструктор-методист
1.3.2	Мониторинг посещаемости занимающимися учебно-тренировочных занятий	в течении года	заместитель директора
1.3.3	Анализ выступления занимающихся	в течении года	директор



1.3.4	Анализ сдачи контрольно-переводных нормативов	июнь	директор, тренеры-преподаватели
1.3.5	Анализ сохранности контингента занимающихся	май	инструктор-методист
<b>2. Обеспечить оптимальные условия для учебно-тренировочной работы и патриотического воспитания с занимающимися на всех этапах подготовки.</b>			
2.1.	Размещение муниципального задания на сайте учреждения	В течение 5 рабочих дней после подписания	директор
2.2	Сбор и анализ статистической отчетности	Декабрь	директор
2.3	Создание условий для саморазвития и самореализации спортсменов	в течение года	инструктор-методист
<b>3. Обеспечение развития кадрового потенциала</b>			
3.1	Создание условий для повышения квалификации руководящих, и иных работников учреждения	в течение года	директор
3.2	Создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки тренерского состава	в течение года	инструктор-методист
3.3	Участие руководящих и иных работников учреждения в семинарах, конференциях, совещаниях.	в течение года	директор
<b>3.1 Организация аттестации тренерского состава СШ «Молоот»</b>			
3.1.1	Подача заявлений тренеров-преподавателей, составление пакета документов для последующего предоставления их в Министерство физической культуры и спорта Пермского края на первую и высшую квалификационную категорию	в течение года	инструктор-методист
3.1.2	Составление графика аттестации на вторую, первую, высшую квалификационную категорию, консультирование работников по вопросам аттестации	сентябрь	
3.1.3	Внедрение методов стимулирования тренерских кадров к совершенствованию их профессиональный компетенции и дальнейшей работе	в течение года	директор
3.1.4	Работа школьной аттестационной комиссии на присвоение второй квалификационной категории тренерского состава	в течение года	аттестационная комиссия
<b>4. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья занимающихся</b>			

<b>4.1 Организация комплексной системы мероприятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся</b>			
4.1.1	Просветительская работа для тренеров-преподавателей (лекция врача)	в течение года	врач
4.1.2	Осуществлять контроль за санитарным состоянием спортивных залов, душевых, раздевалок и подсобных помещений	в течение года	инструктор-методист
4.1.3	Просветительская работа для спортсменов(беседы тренеров-преподавателей)	в течение года	лекционный материал, видеоролики
<b>4.2 Организация комплексной системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья и функциональной работоспособности занимающихся</b>			
4.2.1	Проведение плановых медицинских осмотров занимающихся	в течение года	инструктор-методист
4.2.2	Организация углубленного медицинского осмотра во «Врачебно-физкультурном диспансере» Пермского края	в течение года	инструктор-методист
4.2.3	<b>Совершенствование антидопингового обеспечения:</b> Проведение лекций, семинаров, викторин и т.д. Обеспечение тренеров, спортсменов наиболее полной информацией касательно антидопинговой документации, процедуры допинг-контроля, противодействовать применению допинга, ввести информационно-пропагандистскую работу по профилактике применения допинговых средств.	в течение года	заместитель директора
<b>4.3 Организация летней оздоровительной компании</b>			
4.3.1	Собрать информацию о выездах в загородные лагеря и тренировочных сборах	май-август	инструктор-методист
4.3.2	Оформление программ и планов для организации тренировочного процесса в летний период	май	инструктор-методист
<b>5. Предоставление доступных и качественных платных услуг</b>			
5.1	Формирование пакета документов по оказанию учреждением платных спортивно-оздоровительных услуг	в течение года	заместитель директора
5.2	Методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	в течение года	заместитель директора
5.3	Заключение договоров на предоставление населению платных услуг	в течение года	заместитель директора
5.4	Размещение информации на сайте	в течение года	заместитель директора
<b>6. Развитие финансового и материально-технического обеспечения</b>			
6.1	Составление и утверждение тарификации, учебно-тренировочной нагрузки тренерам-преподавателям спортивной школы	в течение года	директор, заместитель директора
6.2	Составить перспективный план комплектования СШ «Молот» на 2023-	май-июнь	заместитель директора



	2024 год.		
6.3	План финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	Директор
6.4	Проведение инвентаризации оборудования и инвентаря	в течение года	Директор
6.5	Приобретение необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с требованиями федеральных стандартов	в течение года	инструктор-методист
6.6	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	в течение года	заместитель директора, инструктор-методист

**7. Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с программой спортивной подготовки МАУ СШ «Молот» по виду спорта «хоккей» от 16.11.2022г.**

**Классификация видов и компонентов спортивной подготовки**

№ п/п	Виды подготовки	Компоненты (подвиды)		Направленность работы
1.	Физическая	Общefизическая	Развитие общей физической подготовки	Повышение интенсивности нагрузок Профилактика неблагоприятных последствий и восстановление
		Специально-физическая	Развитие специальной физической подготовки	
		Специально-двигательная	Развитие специальных способностей, необходимых для успешного освоения техники	
		Функциональная	Повышение интенсивности нагрузок	
2.	Техническая	Реабилитационно-восстановительная	Освоение технических навыков	Освоение технических навыков
3.	Психологическая	Базовая	Психологическое развитие, образование, обучение	Психологическое развитие, образование, обучение Формирование значимых мотивов и благополучных отношений к тренировочным требованиям и нагрузкам Формирование состояния мотивации и мобилизации Анализ результатов соревнований, постановка задач на будущее Освоение тактических навыков
		К тренировкам	Формирование значимых мотивов и благополучных отношений к тренировочным требованиям и нагрузкам	
		К соревнованиям	Формирование состояния мотивации и мобилизации	
		Послесоревновательная	Анализ результатов соревнований, постановка задач на будущее	
4.	Тактическая	Индивидуальная	Освоение тактических навыков	
		Групповая		
		Командная		

5.	Теоретическая	Лекционная	Приобретение специальных знаний, умений и навыков.
		В ходе занятий	
		Самостоятельная	
6.	Соревновательная	Соревнования	Приобретение соревновательного опыта, повышение устойчивости к стрессу.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	3	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	от 8	Наполняемость (человек)	от 14
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		5		от 11		от 10
	Этап совершенствования Спортивного мастерства		не ограничивается		от 15		от 6
	Этап высшего спортивного мастерства		не ограничивается		от 17		от 3

Объем Программы

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап Начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех		

					лет		
Количество часов в неделю	6	8	14	18	24	24-32	
Общее количество Часов в год	312	416	728	936	1248	1248-1664	

### Спортивные соревнования

Виды спортивных соревнований	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Юноши (мужчины)						
Контрольные	-	2	2	3	3	2
Отборочные	-	-	-	-	-	-
Основные	-	-	1	1	1	2
Игры		15	30	36	60	70
Девушки (женщины)						
Контрольные	-	2	2	2	2	2
Отборочные	-	-	-	-	-	-
Основные	-	-	1	1	1	1
Игры	-	7	24	26	32	38

Соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки (52 недели)



№ п/п		Виды подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки				
			Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
1.	Общая физическая подготовка (%)	24	16-18	10-11	9-10	7-9	3-4
2.	Специальная физическая подготовка (%)	4-6	4-6	10-11	9-11	11-12	13-14
3.	Спортивные соревнования (%)	-	-	15-16	15-16	15-16	15-16
4.	Техническая подготовка (%)	33-34	27-28	15-16	11-12	7-10	5-6
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая (%)	12-15	14-16	15-19	17-20	19-27	26-30
6.	Инструктаж и судейская практика (%)	-	-	-	3-4	3-4	2-3
7.	Медицинские, медико-биологические	24-26	29-30	30-32	31-32	29-31	30-31

	восстанови-тельные мероприятия, тестирование и контроль (%)							
	Общее количество часов	234 - 312	312 - 416	624 - 728	832 - 936	1040 - 1248	1248 - 1664	