

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
Протокол № 13 от 03.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «СШ
«Молот» по хоккею» г. Перми



Н.А. Ванин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми
(по состоянию на 01 января 2024 года)**

Пермь 2024

Введение

В современном мире спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Спортивная деятельность обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного образа жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Развитие спорта и спортивного движения в нашей стране всегда рассматривалось как дело государственной важности. Перед Учреждением стояли и стоят две основные задачи - воспитание здорового подрастающего поколения и подготовка резерва для спорта высших достижений.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею г.Перми (далее Учреждение) является учреждением дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Самообследование Учреждения проводится в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 31 декабря отчетного года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ФК, 5-ФК и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Аналитическая часть. Общие сведения об учреждении

В 1958 году при профсоюзном комитете завода им. В.И.Ленина была открыта комплексная детско-юношеская спортивная школа с отделением хоккея с шайбой. В 1967 году это отделение было выведено в самостоятельную школу. За успешную подготовку резерва хоккейной команды «Молот» - победителей и призеров Первенства СССР в 1991 году школе присвоен статус детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва.

В соответствии с распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 14.12.2018 № СЭД-059-15-01-04-54 «О внесении изменений в Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Молот» по хоккею» г.Перми, утвержденный распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 09.10.2014 № СЭД-15-01-04-48» была переименована в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г.Перми.

Юридический адрес:

614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

Фактический адрес:

614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

Место осуществления образовательной деятельности:

- 614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

Спортивный комплекс «Победа» по договору безвозмездного пользования следующие помещения: хоккейное ледовое поле со всеми необходимыми вспомогательными помещениями, методическим кабинетом, тренерскими комнатами, помещениями бытового и санитарно-гигиенического назначения, залом ОФП и тренажерным залом, футбольным, волейбольным и баскетбольными площадками, административным помещением.
Спортивный комплекс им. В.П.Сухарева 614065, Пермский край, г.Пермь, ш.Космонавтов 158А на правах субаренды: хоккейное ледовое поле со всеми необходимыми вспомогательными помещениями.

Телефон: (342) 242-49-51

Адрес электронный почты (e-mail): school.molot@yandex.ru

Адрес сайта: school-molot.ru

Руководство Учреждения:

- Директор – Николай Анатольевич Ванин;

- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Галина Николаевна Бобылева.

Устав Учреждения:

Устав Учреждения в новой редакции, утвержден распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 26.12.2022 № 059-15-04-52.

Лицензия

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности с приложениями, по состоянию на 13:38 04.09.2023г.: регистрационный номер № Л035-01212-59/00204592 от 24.07.2017

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1025901377314.

Данные по учету в налоговом органе:

ИНН/КПП 5906050401/590401001

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом Учреждения, локальными правовыми актами Учреждения.

Учредителем является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Адрес: 614000, ул. Ленина, 27а

E-mail: kfks@gorodperm.ru, sport@perm.permregion.ru

Контактные телефоны: (342) 212-60-79, (342) 212-68-50

Комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми ежегодно размещает в МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми муниципальное задание на дополнительное образование детей и прочую деятельность в области спорта за счет бюджета г. Перми.

Бюджетное финансирование обеспечивает покрытие расходов по фонду оплаты труда (ФОТ) Учреждения, выплату пособий, оплату коммунальных услуг, оплату прочих расходов и услуг, приобретение основных средств и материальных запасов, оплату услуг связи.

Цель деятельности Учреждения

Основной целью создания является удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта по направлению вида спорта – хоккей. Учреждение

обеспечивает подготовку учащихся для формирования спортивного резерва и спортсменов - кандидатов в спортивные сборную команду Пермского края и Российской Федерации по хоккею в период их обучения и нахождения в Учреждении.

Задачи:

- привлечение в Учреждение контингента обучающихся - наиболее одаренных, талантливых и перспективных детей;
- организация спортивной подготовки, тренировочного и соревновательного процесса на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта и практик работы;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения;
- интеграция Учреждения в систему подготовки спортивного резерва по хоккею и развития детско-юношеского, любительского и профессионального хоккея России;
- совершенствование организационной структуры, системы управления Учреждением, качества и содержания работы Учреждения.

Управление Учреждением и контроль

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения, назначаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический Совет.



С целью координации деятельности тренеров-преподавателей, в целях совершенствования содержания, технологии, методов педагогической

деятельности и осуществления контрольных функций создан Педагогический Совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Управленческие действия администрации определяются:

- задачами на текущий учебный год;
- планом работы учреждения;
- учебными планами;
- должностными инструкциями.

Оплата труда работников муниципального Учреждения производится на основе отраслевой системы оплаты труда, все виды доплат и надбавок работникам производятся в пределах средств, выделенных на оплату труда. Размеры доплат и надбавок определяются в зависимости от дополнительного объема работ и качества выполняемой работы, не входящей в круг основных обязанностей.

Основные вопросы внутреннего контроля в 2023 году:

- оформление отчетной документации тренеров-преподавателей;
- санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- соблюдение требований по Технике безопасности, своевременное проведение инструктажа с обучающимися;
- комплектование групп в соответствии с требованиями ФССП;
- посещаемость обучающимися тренировочных занятий;
- физическая подготовка обучающихся в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки;
- динамика результатов тренировочной и соревновательной деятельности и др.

Все проверки осуществлялись с целью оказания организационно - методической помощи тренерам-преподавателям, изучения и обобщения положительного опыта работы по воспитанию юных спортсменов.

Формы контроля, использованные в 2023 учебно-тренировочном году: текущий контроль: качества ведения отчетной документации; санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса; проверка посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий; тематический: комплектование групп в соответствии с требованиями ФССП.

Методы контроля: наблюдение (посещение учебно-тренировочных занятий); беседа; изучение документации; тестирование обучающихся; анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Администрацией школы посещались учебно-тренировочные занятия в рабочем порядке по графику внутреннего контроля (всего 11 проверок).

Основные направления посещений и контроля на учебно-тренировочном занятии: формы и методы, применяемые на учебно-тренировочных занятиях; целесообразность физических нагрузок на обучающихся во время тренировки; соблюдение единых требований при оформлении документации; выполнение требований программ спортивной подготовки и др.

Итоги контроля подводились на Педагогических Советах, совещаниях при директоре, в индивидуальной беседе с тренерами-преподавателями.

Обеспеченность Учреждения педагогическими работниками в учебном году составила 100%.

Решение проблем формирования профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих процесс спортивной подготовки, в условиях информатизации современного общества требует создания благоприятных организационных условий для внедрения современных компьютерных и информационных технологий в тренировочный процесс.

Выводы:

Результаты внутреннего контроля свидетельствуют о том, что, в основном обучающиеся владеют умениями и навыками, предусмотренными программами спортивной подготовки.

Уровень профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава, знание ими теории и практики своей специальности позволяют качественно проводить тренировочные занятия, добиваться роста показателей физической подготовленности занимающихся.

Комплектование групп на этапах спортивной подготовки проводится в соответствии с требованиями ФССП. Сохранность контингента из года в год по обоснованным причинам снижается.

Предложения:

Регулярно проводить проверки учебно-тренировочных занятий обучающихся на соответствие с федеральными требованиями.

Усилить оказание консультативной и методической помощи вновь принимаемым на работу тренерам - преподавателям в планировании и проведении учебно-тренировочных занятий, закреплять за молодыми специалистами наставников.

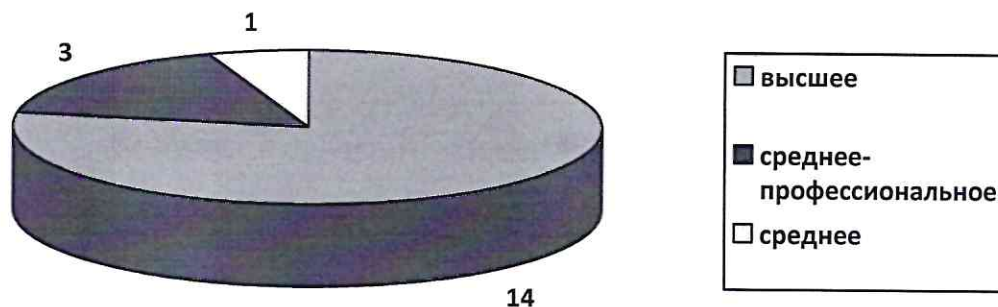
Рекомендовать всем тренерам-преподавателям с целью обмена опытом регулярно проводить взаимопосещения учебно-тренировочных занятий.

Организовать регулярные мастер-классы и открытые уроки с приглашением профессиональных игроков.

Кадровое и методическое обеспечение

Коллектив Учреждения состоит из 18 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, документовед, специалист по связям с общественностью, 2 инструктора-методиста, 12 тренеров-преподавателей в том числе 1 по договору ГПХ. Высшее образование имеют 14 человек (77,7 %), среднее-профессиональное – 3 человека (16,8 %), среднее – 1 человек (5,5%).

Уровень образования сотрудников учреждения



Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 2 человека, имеют спортивное звание «Заслуженный тренер России» – 2 человека, «Мастер спорта России» – 1 человек, «Почетный наставник»- 1 человек.

Количество сотрудников имеющие почетные звания и спортивный разряд



В 2023 году за достигнутые результаты в работе и пропаганду здорового образа жизни благодарственными письмами Учреждения были отмечены лучшие сотрудники: Арзамасов В.М., Белобородов Н.П., Бушмакин А.А., Воронов К.К., Власов А.В., Горбунов Р.С., Кукарина М.Г. Благодарственным письмом Комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми и благодарственным письмом Федерации хоккея города Перми был награжден Бушмакин А.А.

В 2023 году для повышения уровня образования и ознакомления с новеллами в сфере образования силами спортивной школы было организовано внутреннее обучение персонала для подготовки к прохождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности. Тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты на заседании Педагогического совета изучали темы:

- ✓ Правовые основы физической культуры;
- ✓ Техника безопасности в хоккее;

- ✓ Гигиенические основы физической культуры и спорта;
- ✓ Психология тренера;
- ✓ Регламент и нормативы в хоккее;
- ✓ Подростковая субкультура «Скулшутинг»;
- ✓ Подростковая субкультура «АУЕ».

Проверили свои знания в виде пройденных тестов по вопросам:

- ✓ Медицинской помощи;
- ✓ Антидопингу;
- ✓ Психологии;
- ✓ Буллингу;
- ✓ Педагогике;
- ✓ Правила и этика в хоккее.

Основными формами повышения профессионального, педагогического и методического уровня тренерско-преподавательского состава являлись обучающие занятия, мастер-классы с приглашением профессиональных игроков ХК «Молот», консультирование, индивидуальная методическая поддержка педагогов, а так же участие в работе Педагогического Совета.

С целью повышения профессионального мастерства все тренеры-преподаватели проходят курсы повышения квалификации один раз в три года, последнее повышение квалификации состоялось в 2021 году. Все педагогические сотрудники ежегодно проходят обучение он-лайн - курса на сайте РУСАДА «Антидопинг» и имеют сертификаты о прохождении обучения.

Педагогический процесс невозможен без сети Интернет. В 2023 году обучающиеся, родители, педагоги активно сотрудничали в социальных сетях (группы: «Vk.com», «WhatsApp»), пользовались электронной почтой, официальным сайтом. В социальных сетях обсуждали тренировочный процесс. Поздравляли лучших игроков. Родители и обучающиеся присылали отзывы на размещенную информацию, задавали вопросы на интересующие их темы. Консультировались по вопросам приема и обучения. На электронную почту приходили положительные отзывы о работе тренерско-педагогического состава.

На Педагогических советах проводился анализ реализуемых программ, рассматривались вопросы по использованию современных подходов к содержанию тренировочного процесса, вопросы организации и проведения мониторинга образовательной деятельности в учреждении, происходило взаимное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности обучающихся и тренеров-преподавателей, уделялось особое внимание отработке и внедрению современных методик и технологий обучения в образовательный процесс.

Планирование методической поддержки основной деятельности Учреждения осуществлялось на диагностической основе, с учетом актуальных проблем, выявленных в результате изучения и анализа состояния и результатов деятельности Учреждения.

Альтернативными источниками информации, необходимой для

повышения профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, являлись ресурсы сети Интернет. В Учреждении обеспечен доступ работников к компьютерной технике для поиска необходимой информации, которая использовалась в учебно-тренировочном процессе, а также для подготовки к соревновательной деятельности.

В целях информационной поддержки тренеров-преподавателей в Учреждении созданы и ежегодно обновляются базы данных, в которой содержатся:

- программы, реализуемые в Учреждении;
- диагностические материалы по результатам спортивной подготовки обучающихся;
- методические и информационные материалы по актуальным вопросам спортивной подготовки;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс спортивной подготовки обучающихся;
- процедура аттестации специалистов;
- методические рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, в том числе по реализации ФССП;
- методические разработки учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график и годовой учебный план, разрабатывает расписание учебных занятий. Планы работы утверждаются директором учреждения и обсуждаются на заседании Педагогического совета. В 2023 году состоялось 30 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- согласование локальных актов Учреждения;
- о результатах сдачи промежуточных и контрольно-переводных нормативах обучающимися;
- об участии и сдачи норма ГТО;
- об обсуждении кандидатур на награждение благодарственными письмами обучающихся за достигнутые результаты за год;
- о проведении общешкольного турнира «Кубок спортивной школы «Молот»;
- о профилактике антидопинга;
- видеоинструктаж «Безопасность на воде», «Вандализм в школьной среде»;
- еженедельный разбор проведенных игр, плюсы и минусы;
- анализ результатов учебно-тренировочного процесса;
- о комплектации на 2024 год;
- об обеспечении охраны и жизни здоровья обучающихся учреждения во время организации летнего отдыха;
- о поощрении сотрудников ко дню физкультурника;
- о дополнительных профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях;

- о внутреннем контроле;
- об алгоритме действий персонала при выявлении случаев жестокого обращения с детьми;
- об исполнительской дисциплине;
- о формировании информации для размещения в социальных сетях;
- о дисциплине обучающихся и профилактике правонарушений;
- о проведении конкурса к Новому году;
- об участии в голосовании;
- об обсуждении планов работ по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической работе.

Своевременно проводилось информирование работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам спортивной подготовки обучающихся и управления.

Информационное и методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Методические издания	<p>Основы тактико-технической подготовки хоккейных команд (автор В.Н. Огулов, 2007-2008);</p> <p>Искусство руководить командой (автор Скотти Боумэн, 2011);</p> <p>Методическое пособие «Формирование системы комплексного контроля подготовки спортивного резерва» (автор Л.В. Тарасова, 2022);</p> <p>Методические рекомендации по использованию стандартизированного набора инвентаря и оборудования для игры в хоккей (2018);</p> <p>Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23);</p> <p>Инструкция по технике безопасности в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровлению по хоккею (ФГБУ «ФЦОМОФВ», 2023);</p> <p>Методические рекомендации «Безопасность в детско-юношеском спорте» (автор Е.А.Гаврилова, 2021);</p> <p>Методические рекомендации «Спортивное питание -неотъемлемая составляющая спортивной подготовки» (автор Е.А.Гаврилова, 2021);</p> <p>Методические рекомендации «Психологическое сопровождение подготовки спортивного резерва» (автор Е.В. Брынцева, 2022);</p> <p>Учебное пособие «Психология тренера» (автор Н.Л. Ильина, 2016).</p>
Информационное обеспечение	<p>Количество компьютеров, которыми могут пользоваться педагоги в удобное для них время - 1;</p> <p>база видео и медиа - материалов по виду спорта хоккей;</p> <p>официальный сайт Учреждения и группа ВКонтакте.</p>

Цель методической поддержки в 2023 году - повышение уровня спортивной подготовки обучающихся, основанного на изучении задатков и способностей спортсменов, реализации индивидуальных особенностей, формирования двигательного потенциала для дальнейшего спортивного совершенствования.

Обновление методических материалов для тренеров-преподавателей идет в постоянном режиме, тем самым сформировалась тематическая библиотека.

В 2023 году была активизирована и постоянно стала вестись работа по

наполнению информации в группе ВКонтакте. Количество подписчиков на группу возросло с начала года 134 до 680 человек в конце. В группе рассматривались такие вопросы, как: обеспечение безопасности образовательного процесса, профилактика антидопинга, антитеррористическая защищенность и пропаганда антинаркотической направленности, моменты турнирных игр, информация по учебно-тренировочному и воспитательному процессу, проведение конкурса рисунка, информирование участников социальной сети о наборе обучающихся в группы СОГ, достижения Учреждения и другие темы.

Страницы Учреждения в 2023 году посетили такие страны как: Франция (0,52%), Германия (0,40%), Нидерланды (0,26%), США (0,17%), другие страны (1,09%). Жители России заходили на страничку 97,6%, в том числе город Пермь – 83,6%, Краснокамск-1,86%, Барда-1,27%, Чусовой – 0,96%, Москва – 0,95% и другие территории – 11,31%. В основном страницу просматривали с мобильных телефонов – 97,01%, с компьютеров – 2,99%. Самыми активными посетителями явились женщины – 58%, мужчины – 42%. Анализ статистики просмотра социальной сети показывает большую заинтересованность любителей хоккея к работе спортивной школы и ее судьбе. Всего размещено сообщений за 2023 год – 221, количество лайков составило – 6561, охват просмотров – 241557 человек.

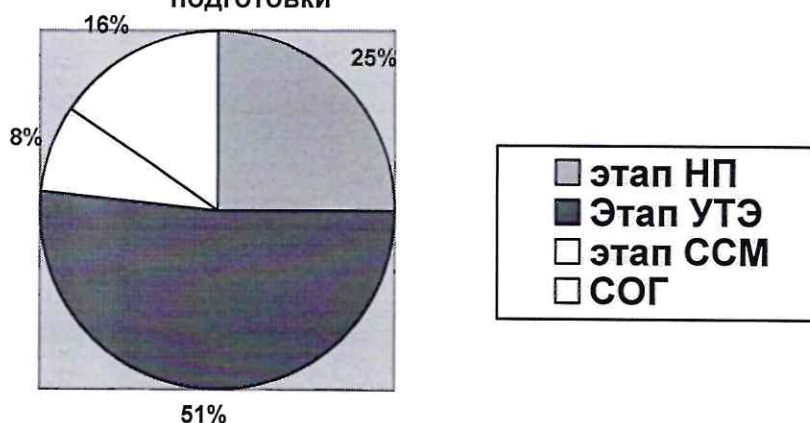
Характеристика контингента обучающихся

Комплектование учебно-тренировочных групп по виду спорта хоккей проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовки (НП), учебно-тренировочным (УТЭ), совершенствования спортивного мастерства (ССМ), что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, совершенствоваться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня от общешкольных до соревнований федерального уровня.

По итогам комплектования отделений и групп на 1 сентября каждого учебного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся

Общее количество обучающихся на бюджетной основе на 01.01.2024 года составляло 300 человек. Из них на этапе начальной подготовки занималось 89 человек (25%), на учебно-тренировочном этапе – 184 человека (51%); на этапе совершенствования спортивного мастерства 27 человек (7,7%), в спортивно-оздоровительных группах на платной основе занимается 55 человек (15,5%).

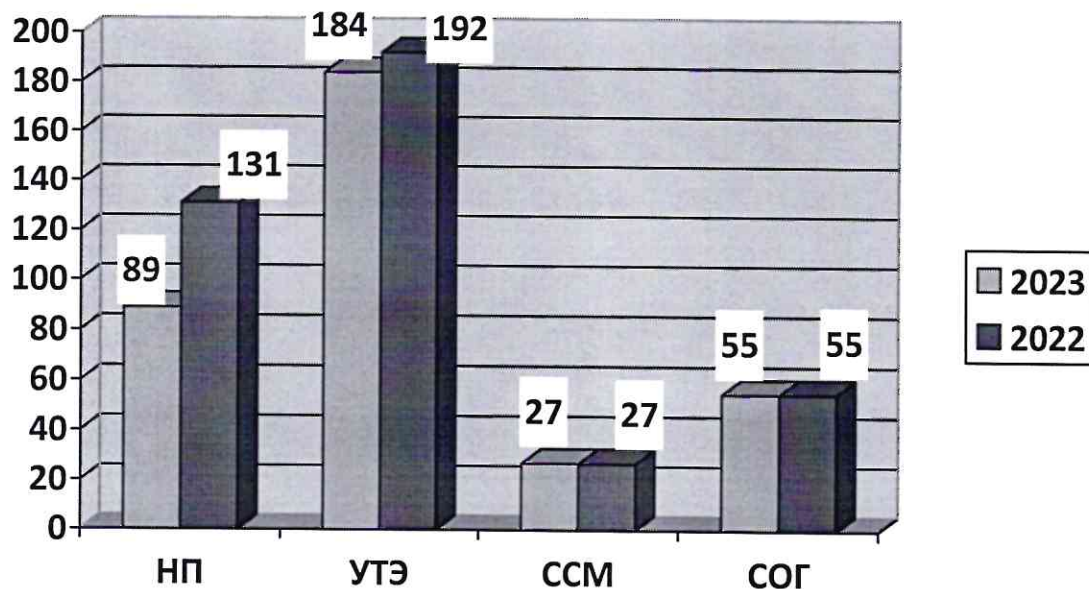
Характеристика обучающихся по этапам спортивной подготовки



Количество обучающихся и групп

Вид спорта	Количество групп				Всего групп	Количество занимающихся				Всего занимающихся
	СОГ	НП	УТЭ	ССМ		СОГ	НП	УТЭ	ССМ	
Хоккей	3	6	14	2	25	55	89	184	27	355

Сравнительный анализ комплектования учебно-тренировочных групп в 2023 года



В 2023 году уменьшение численности контингента произошло ввиду перехода учащихся в другие спортивные школы и миграция в другие регионы.

Сохранность контингента

Год рождения	Переход в команду «Академия-Молот»	Переход в команду «Легенда»	Переход в другие спортивные школы за пределами г.Перми	Возвращение в СШ «Молот» из спортивных школ
2008	3		2	2
2009	1	2	1	2
2010	3	1	3	
2011	1	4	1	5
2012	9	7	2	
2013	2	1	1	
2014		1		1
2015	2			10
Итого	21	16	10	20

Как показал опрос родителей и обучающихся, проведенный в рамках внутреннего контроля, что основная причина перехода является недостаточное обеспечение учащихся инвентарем, экипировкой, отсутствие у школы собственного спортивного зала для проведения ОФП, тренажерного зала, а так же недостаточное количество часов занятий на льду в связи с тем, что учебно-тренировочный процесс проходит у двух спортивных школ на одной ледовой арене. Недостаточное финансирование СК «Победа» не позволяет сделать качественный ремонт помещений раздевалок и душевых комнат, поэтому данная проблема стоит на первом месте по обеспечению санитарно гигиенических норм при проведении соревновательной и учебно-тренировочной деятельности.

Для сохранности контингента Учреждением проводились мероприятия по дополнительному набору в группы СОГ, НП и УТЭ. Информация о наборе размещалась с периодическим обновлением на официальном сайте Учреждения и в социальной сети ВКонтакте. Интерес просмотра к данной информации в группе ВКонтакте составило более 7300 человек, понравилась информация более 180 участникам.

Анализ достижений обучающихся в 2023 году

Результаты участия занимающихся в официальных соревнованиях
всероссийского уровня
(на основании Единого календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий России)

№ п/п	Команда	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия/ уровень	Кол-во проведенных игр	Заброшено шайб	Пропущено шайб	Результат
1.	Команда «Молот-ЮХЛ» 2005 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр.	Россия, межрегиональные	36	46	210	10 место

		«Сильнейшие»					
2.	Команда «Молот- 2006 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «А» «Сильнейшие»	Россия, межрегиона льные	36	82	162	8 место
3.	Команда «Молот- 2007 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. «С» «2 группа»	Россия, межрегиона льные	28	192	50	4 место
4.	Команда «Молот- 2008 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. «С» «2 группа»	Россия, межрегиона льные	28	127	84	3 место
5.	Команда «Молот- 2009 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «В»	Россия, межрегиона льные	24	53	158	7 место
6.	Команда «Молот- 2010 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «В»	Россия, межрегиона льные	28	69	235	6 место
7.	Команда «Молот- 2011 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «С» 3 этап 2 этап гр. 4	Россия, межрегиона льные	4 16	9 48	4 8	5 место 2 место

**Сравнительный анализ результатов соревнований Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов
МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми**

Год рождения	Количество призовых мест					
	группа	2020-2021 место	группа	2021-2022 место	группа	2022-2023 место
2003	гр. А Сильнейшие	8	-	-	-	-
2004	гр. В	7	гр. А Сильнейшие	10	-	-
2005	-	-	Гр.Д. 2 гр	4	гр. А Сильнейшие	10
2006	гр. В	5	Гр.Д 2 гр.	1,1	гр. А Сильнейшие	8
2007	гр. В	6	гр. А Сильнейшие	1,2	Гр. С. 2 гр.	4
2008	-	-	гр. В	7	гр. А Сильнейшие	3
2009	-	-	гр. В	7	гр. В	7
2010	-	-	-	-	гр. В	6
2011	-	-	-	-	Гр. С 2 этап	3
Общий зачёт	-	10	-	9	-	8

В 2023 году 1 разряд присвоен - 27 обучающимся, 1 юношеский разряд получили – 36 спортсменов.

По результатам игрового сезона 84 учащихся были награждены благодарственными письмами за достигнутые успехи.

Кроме того все команды в течение учебного года принимали участие в товарищеских и тренировочных играх (домашних и выездных) с командами других спортивных школ города Перми, Пермского края, России, а также общешкольными командами близких между собой возрастов. Всего в 2023 году было проведено 104 выездные игры. Игры проходили в следующих территориях: Свердловская область, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Челябинская область, Удмуртская Республика, Омская область, Пермский край – Соликамск, Березники, Губаха, Красновишерск, Краснокамск, Пермь.

Результаты участия в турнирах

№	Наименование соревнований	Этап подготовки /год	Место	Лучшие игроки
1	Кубок им.Н.Бардина, Пермь	СОГ (2016-2017)	2	Шульц Дмитрий, Носков Макар
2	Кубок Деда Мороза, г.Краснокамск	СОГ (2016-2017)	3	Александр Шахманов, Тимофей Болотов

3	«Новогодний турнир», г.Краснокамск	Набор (2017)	2	Носков Макар
4	«Красная звезда», г.Краснокамск	Набор (2017)	3	Тимофей Болотов
5	Кубок спортивной школы «Молот» по хоккею Г.Пермь	Набор (2016)	1	Варламов Игорь, Морозенков, Даниил. Наборщиков Мирон. Белослудцев Егор, Нефедов Дмитрий, Сюрдяев Захар
6	Турнир «Хрустальная шайба», г. Можга	Набор (2015)	2	Варламов Игорь, Носков Макар
7	Кубок первоклассника, с.Курганово	Набор (2015)	5	Варламов Игорь
8	«Лёд и пламя», с.Актаныш	Набор (2015)	1	Широковских Иван, Котягин Максим
9	«Уральский прорыв», с.Курганово	Набор (2015)	3	Шварев Егор
10	Турнир «Сибирский прорыв», Омск	Набор (2015)	4	Котягин Максим, Михайлов Даниил
11	Турнир «Ледокол», Екатеринбург	НП 2 (2014)	2	Чернышева Мария, Хисматуллин Тамерлан, Егор Белослудцев
12	Турнир «Сибирский прорыв», Омск	НП 2 (2014)	1	Егор Белослудцев
13	«Моя игра», ФОК Олимпийский п.Первомайский	НП 2 (2013)	1	Кислица Марк, Кокурин Савва, Белоусов Савелий, Сухих Илья
14	«Сибирский прорыв», г.Омск	НП 2 (2013)	4	Кислица Марк, Болотов, Сухих Анна, Циренщиков, Шишкин Александр, Сыровацких Георгий, Бородин Роман, Лабутин Данил
15	«CRYSTAL ICE» г.Кушва	НП 2 (2013)	2	Кокурин Савва, Сыровятский, Сазонов, Александров Лука, Дружинин Федор, Лабутин Даниил, Львов Владимир
16	Традиционный турнир им.Игоря Уланова, г.Краснокамск	НП 2 (2013) Команда Молот-1	1	Чернышева Мария, Распопов Александр, Сухих Илья, Кукорин Савва, Кислица Марк
17	Традиционный турнир им.Игоря Уланова, г.Краснокамск	НП 2 (2013) Команда Молот-2	6	Лабутин Даниил, Быков Вячеслав, Сазонов Артемий, Сыровацкий Георгий
18	Регулярный турнир «Уральский прорыв», г.Екатеринбург	НП 2 (2013)	6	Кислица Марк, Сухих Илья, Распопов Александр, Кокурин Савва, Циренщиков Леон, Дерябин Сергей
19	«Кубок Урала», г.Пермь	НП 2 (2013) Команда Молот-1	3	Кокурин Савва, Ряпосов Даниил, Кислица Марк, Циренщиков Леон.
20	Турнир «Сибириус», г.Омск	НП 2 (2013)	4	Сухих Илья, Циренщиков Леон, Кокурин Савва, Кислица Марк, Чернышева Мария

21	Турнир «Izhevsk Cup», г.Ижевск	НП 2 (2013)	4	Белоусов Савелий, Кокурин Савва, Чернышева Мария, Распопов Александр
22	«CRYSTAL ICE» г.Кушва	НП 2 (2013)	3	Циренщиков Леон, Быков Вячеслав, Атнабаев Данил, Понкратов Лев
23	Регулярный турнир «Уральский прорыв», г.Екатеринбург	НП 2 (2013)	4	Кокурин Савва, Белоусов Савелий, Сухих Илья, Нефедов Дима, Распопов Александр
24	Первенство Пермского края, юноши до 11 лет (4 тура)	НП 3 (2012)	1	Острянский, Уфимов, Корелин, Сюрдяев, Польшгалов
25	Турнир «Хрустальная шайба», г.Можга	УТЭ свыше 2-х лет (2012)	1	Иващенко Артём, Савлов
26	Товарищеские игры, г.Ижевск	УТЭ свыше 2-х лет (2012)	1	Ефимов, Головенков, Корелин
27	«Новогодний турнир» п.Рефтинский, Свердловская обл.	УТЭ до 2-х лет (2011)	4	Еременко Александр, Ефимов Кирилл
28	Предсезонный турнир г.Кушва	УТЭ до 2-х лет (2011)	4	Канев Николай, Плешков Алексей
29	«Турнир памяти Н.Н. Прокопьевой», г.Учалы, Республика Башкортостан	УТЭ свыше 2-х лет (2007)	2	Калашник Михаил
30	«Хрустальная шайба», Можга	УТЭ свыше 2-х лет (2009)	2	Трясцин Алексей, Иващенко Артём
31	Переходный турнир, г.Нижний Тагил	УТЭ свыше 2-х лет (2009)	3	Балалаев Диниил, Алапанов Салават

Оценка востребованности выпускников

Основным показателем эффективности дополнительного образования в условиях современного общества является востребованность выпускников на рынке труда. Это не только заключение контрактов с профессиональными клубами, но и поступление выпускников в профильные учебные заведения.

В 2023 году выпускники поступившие в профильные учебные заведения по программам физическая культура и спорт, физическое воспитание, спортивный менеджмент:

- **ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края** – Щербинин Кирилл, Суслов Вячеслав, Блинов Никита, Мясников Николай, Шварев Матвей, Русаков Никита, Дружнин Богдан, Матвей Мичков, Савелов Алексей, Соловьев Михаил, Селиверстов Матвей, Боровик Олег, Дудин Климентий, Вотяков Данил, Янковский Ярослав, Колесников Егор.

- **ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» г.Ярославль** – Челпанов Дмитрий.

- ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет, факультет спортивного менеджмента, г.Ижевск – Белобородов Матвей.

Сравнительная таблица по заключенным контрактам с выпускниками школы

Выпуск	Ф.И.О.	Оформлены контракты с клубами	Город
2021	Полушкин Александр	МХЛ «Белые медведи», МХЛ «Ладья»	Челябинск
	Ярашев Артур	МХЛ «Молот»	Пермь
	Занин Егор	МХЛ «Молот»	Пермь
	Желобов Владислав	МХЛ «Белые медведи»	Челябинск
	Шлыков Владимир	МХЛ «Молот»	Пермь
	Гайдуков Артемий	МХК «Тайфун»	Владивосток
2022	Кондратьев Денис	МХЛ «Молот»	Пермь
	Кириллов Гаррий	МХЛ «Молот»	Пермь
	Колесников Егор	МХЛ «Молот»	Пермь
	Мичков Матвей	ХК «Сочи», МХЛ СКА1946	Сочи
	Башков Тимофей	Ястребы Пинск	Беларусь
2023	Кузьминых Костя	МХЛ «Красноярские рыси»	Красноярск
	Городилов Сева	МХЛ «Трактор»	Челябинск
	Ефимов Роман	МХЛ «Молот»	Пермь
	Николенко Кирилл	МХЛ «Капитан»	Ступино
	Рахимуллин Александр	МХЛ «Ирбис»	Казань
	Болотов Александр	МХЛ «Молот»	Пермь
	Стефанов Даниил	МХЛ «Молот»	Пермь
	Самошин Денис	МХЛ «Молот»	Пермь
	Гомзаков Михаил	Сборная России U17, МХЛ «Авто»	Екатеринбург
Исаев Дмитрий	Сборная России U17, МХЛ «Авто»	Екатеринбург	
Гашилов Лавр	МХЛ «Авто»	Екатеринбург	
Пьянков Даниил	Тюменский Легион	Тюмень	

Вывод: Отсутствие требований от профессиональных хоккейных клубов к сообществу спортивных школ по подготовке хоккеистов для сборных команд Пермского края и России, а также отсутствие финансовой поддержки от хоккейного клуба «Молот» не позволяет сформировать индивидуальные учебные планы для обучающихся, в результате чего не возможно достичь более эффективной подготовки будущих спортсменов к сложившимся условиям отбора для молодежных команд и профессиональных клубов.

Организация образовательного процесса

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Учебный год начинается 1 сентября. Тренировочный процесс проводится круглогодично в соответствии с установленным режимом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитана на 52 недели обучения в год и представляет собой непрерывный учебно-тренировочный процесс, в том числе — 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях МАУ ДО СШ и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных мероприятий, проводимых в каникулярный период и тренировок по индивидуальным заданиям.

Учебно-тренировочная нагрузка к объему учебно-тренировочного процесса рассчитывается для каждого учебно-тренировочного занятия на основании ее интенсивности, длительности и для каждого этапа спортивной подготовки имеет свой часовой недельный (годовой) объем.

В объем учебно-тренировочной нагрузки входит время всех видов спортивной подготовки и иных мероприятий, относящихся к спортивной подготовке (теоретических, практических, медицинских, восстановительных мероприятий, инструкторской и судейской практики).

Максимальный объем тренировочной нагрузки определен в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», утвержденным приказом министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 997 и соответствует таблице:

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Учебно - тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
	до 1 года	свыше 1 года	до 2 лет	свыше 2-х лет	
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	12-14	16-18	20-24
Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-728	832-936	1040-1248

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки, обеспечивая непрерывность учебно-тренировочного процесса.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах: 1 час (60 минут) и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов.

Для каждой возрастной группы составляется расписание занятий на льду и

на земле.

Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно с понедельника по пятницу. Учебно-тренировочные занятия проводятся для обучающихся с 08.00 до 20.00 час., согласно расписанию. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

В связи с работой общеобразовательных школ в две смены занятия проводятся в сборных (объединенных) группах. Занятия групп фиксируются в журнале учёта работы учебной группы.

Условия организации образовательного процесса в Школе регулируются уставом, учебным планом и образовательными программами по виду спорта хоккей. Образовательный процесс осуществляется на основе принципов дополнительного образования: добровольности, массовости, свободного выбора вида деятельности детьми, их инициативы и самовыражения.

Приём детей в Учреждение осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей и их родителей. Возрастной ценз и условия приёма определены уставом Учреждения и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей».

Наполняемость групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяются с учетом техники безопасности в соответствии с программой и учебным планом.

Для осуществления образовательного процесса Учреждения разрабатывает и утверждает:

- годовой учебный план;
- годовой план распределения учебных часов;
- тематический план тренировочных занятий;
- расписание учебно-тренировочных занятий.

Минимальный возраст обучающихся на этапе начальной подготовки – 8 лет, учебно-тренировочном этапе - 11 лет, на этапе совершенствования спортивного мастерства - 15 лет.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- тестирование;
- инструкторская и судейская практика;
- промежуточная (итоговая) аттестация.

Тренеры-преподаватели перед началом учебно-тренировочного занятия проводят осмотр помещения (чистота, безопасность, температура).

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности

и правилам пожарной безопасности (журналы инструктажа по технике безопасности).

- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима.
- Обеспечение школы моющими средствами, инвентарем, СИЗ для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью по надлежащему санитарно-гигиеническому состоянию школы.
- Ограничение посещения родителями и лицами, не связанными с учебно-тренировочным процессом.
- Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение.

Проводятся беседы с обучающимися, обращается особое внимание на необходимость своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов респираторных заболеваний, в том числе о необходимости соблюдения масочного режима, социальной дистанции, личной гигиены (частое мытье рук с мылом или использование кожных антисептиков).

В целях укрепления безопасности обучающихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана.

Форма аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в переводных группах в мае без прекращения образовательной деятельности.

Основной формой перевода обучающихся в Учреждении является:

- тестирование;
- выполнение разрядных норм;
- результаты выступлений на соревнованиях.

Прием контрольных нормативов проводится в группах в соответствие с учебным планом и рабочими программами тренеров-преподавателей. Обучающиеся сдают нормативы по общефизической и специальной подготовке, технико-тактической подготовке (в зависимости от года обучения).

Результаты приема контрольных нормативов обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Непрерывность освоения программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- участием обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Образовательный процесс включает в себя три периода: подготовительный, основной, итоговый.

- подготовительный период (июль - август) – включает текущее планирование работы учреждения на год, организацию набора детей в группы начальной подготовки, комплектование тренировочных групп, начало тренировочных занятий, сотрудничество с родителями;

- основной период (сентябрь - апрель) - предполагает реализацию программ по видам спорта, плана работы Учреждения;
- итоговый период (май - июнь) завершающий этап учебного года, основными задачами которого этапа являются подведение итогов учебного года, определение педагогических перспектив на следующий учебный год.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения и (или) этапа подготовки производится на основании решения Педагогического совета с учетом выполнения нормативов по общефизической и технико-тактической подготовке.

Обучающиеся, не выполнившие установленные требования на следующий год обучения (этап подготовки) не переводятся, но таких обучающихся в 2023 году не было.

Вывод: Весьма актуальной является сегодня проблема финансирования процессов развития Учреждения. Недостаточность материально-технической базы, износ спортивного инвентаря более чем на 90% или отсутствие необходимого оборудования сказывается на качестве образовательного процесса, результатах обучающихся. Теряется интерес и желание детей заниматься спортом. Тренеру-преподавателю приходится прилагать большие усилия, чтобы заинтересовать и привлечь обучающихся к занятиям спортом. Только авторитет и опыт тренера-преподавателя, а так же преданность спортивной школе позволяет удерживать контингент.

Материально-техническая база учреждения

МАУ ДО СШ "Молот" базируется в СК «Победа» по адресу – Пермский край, город Пермь, улица Обвинская,9 по договору безвозмездного пользования с МБУ ДО «Спортивная школа Свердловского района» г.Перми, а также в СК им. В.П.Сухарева Пермский край, г.Пермь, ш.Космонавтов 158А на правах договора аренды с ГКБУ «ЦСП Пермского края».

В спортивных комплексах предусмотрены помещения:

- административное помещение;
- методический кабинет;
- ледовое поле;
- гардероб, раздевалки, санузлы, душевые;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Места проведения учебно-тренировочных занятий соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям.

В соответствии с федеральным стандартом и дополнительной образовательной программой спортивной полготовки по виду спорта «Хоккей» Учреждение обеспечено необходимым спортивным оборудованием и инвентарем:

Ледовое поле: комплект тренировочных ворот – 2 шт.; комплект игровых ворот – 2 шт. Спортивное оборудование и инвентарь: мяч баскетбольный – 4 шт., мяч волейбольный – 4 шт., мяч гандбольный – 4 шт., мяч набивной – 2 шт.,

мяч футбольный – 4 шт., фишки конусы – 25 шт., шайба – 60 шт., свисток судейский – 10 шт., секундомер – 5 шт., мат гимнастический – 2 шт., доска макет хоккейного поля -1 шт.

В 2023 учебном году были осуществлены следующие расходы:

- Приобретены канцтовары и хозяйственные товары на сумму- 137,1 тыс. руб.
- Информационные услуги официального сайта -24,9 тыс. руб.
- Телефонная связь – 37,75 тыс. руб.
- Страхование спортсменов – 43,46 тыс. руб.
- Организация питьевого режима (бутыли) -24,1 тыс. руб.
- Гигиеническое обучение сотрудников – 7,38 тыс. руб.
- Медицинский осмотр сотрудников – 43,89 тыс. руб.
- Возмещение расходов по содержанию помещений (СК «Победа») – 1610,7 тыс. руб.
- Арендная плата СК им.Сухарева – 12188,1 тыс. руб.
- Содержание имущества (договоры ГПХ, орг.техника, а/машина) – 227,65 тыс. руб.
- ГСМ – 99,1 тыс. руб.
- Услуги «Скорой помощи» на соревнованиях – 734,28 тыс. руб.

Выводы:

Состояние материально-технической базы за последние 5 лет постоянно снижается. Закупленный ранее спортивное оборудование и инвентарь выработал все сроки использования. Незначительное обновление спортивного инвентаря производится за счет привлеченных средств.

Нахождение двух спортивных школ в одном спортивном комплексе «Победа» с одним видом спорта «хоккей», негативно сказывается на образовательном процессе, ввиду постоянного сравнения материальной обеспеченности двух учреждений между учащимися, что способствует снижению количества обучающихся школы (переходы из одной команды в другую).

Помещения для раздевалок (недостаточно для команд) и душевых не всегда соответствуют нормативам, ввиду использование данных помещений не только для учащихся спортивной школы, но и для команд ночной хоккейной лиги.

Спортивные залы для проведения ОФП на СК «Победа» арендодателем не выделяются в связи с загруженностью спортивных залов другими спортивными секциями, учебно-тренировочный процесс по ОФП наших воспитанников проходит вокруг ледовой арены или на территории спортивного комплекса. В исключительных случаях если выделяются спортивные залы арендаторами, то за дополнительную плату взимаемую с родителей.

Итоги выполнения ВФСК ГТО за 2023 год

Обучающиеся спортивной школы в 2023 году приняли участие в тестировании, которое проводилось на спортивной части набережной реки Кама

Центром тестирования МАУ «ТСКК» г. Перми.

Тестирование проводилось по следующим испытаниям: бег на 30 и 60 м., подтягивание туловища из положения лежа на спине, прыжки в длину с места, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, бег на 1,5 и 2 км.

Количество человек, принявших участие в спортивных мероприятиях ВФСК ГТО

Год	1 ступень (6- 8лет)	2 ступень (9- 10 лет)	3 ступень (11- 12 лет)	4 Ступень (13- 15 лет)	5 ступень (16- 17 лет)	6 ступень (18 - 29 лет)	ИТОГО
2023	20	22	58	30	43	7	180

Итого в 2023 году выполнили нормативы на знаки отличия ВФСК ГТО:

180 человек сдали испытания;

168 человек выполнили нормативы: золотой знак - 36, серебряный - 54, бронзовый - 78.

Для выпускников это была хорошая возможность заработать дополнительные баллы к ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Воспитательный процесс

Воспитательная работа в спортивной школе была направлена на:

- воспитание патриотических качеств обучающихся - воспитать полезного обществу гражданина, патриота своей Родины;
- воспитание трудолюбия - от него зависит успех в современном спорте;
- воспитание морально-волевых качеств;
- формирование и укрепление спортивных традиций, подготовку и проведение - коллективных творческих дел;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. В 2023 году воспитанники спортивной школы приняли участие в традиционном турнире спортивной школы «Кубок школы», посвященный 9 мая, а команда «Молот-2009» пригласила на открытое занятие участника СВО.

Флаг Российской Федерации вывешен на территории Учреждения, а открытие спортивных соревнований всегда происходит под сопровождение гимна РФ. Выше перечисленные мероприятия способствует осуществлению патриотического воспитания обучающихся спортивной школы. Участие воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях помогает тренеру-преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

По окончанию учебного года лучшие обучающиеся - выпускники награждаются грамотами за высокие спортивные достижения.

Тренеры-преподаватели реализуют планы воспитательной работы в своих возрастных группах, организуя посещения кинотеатров, выставок, совместно отмечая дни рождения детей, проводя родительские собрания, устанавливая контакт с учебными заведениями, где обучаются дети Учреждения, контролируя успеваемость. Таким образом, они погружаются в среду, круг интересов своих воспитанников, укрепляют коллектив, помогают родителям в воспитании детей.

Патриотическое воспитание

Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его поведения. На теоретических занятиях тренеры-преподаватели прививали любовь к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

Проведены тематические мероприятия по темам:

- Общешкольный турнир по хоккею, посвященные победе в ВОВ;
- «3 сентября - Единый день солидарности в борьбе с терроризмом», создан сотрудниками и обучающимися ролик «Мы помним 3 сентября».
- Проведена встреча с участником СВО Пермского батальона «Молот».
- Проведены видеоуроки с просмотром ролика «Гражданская оборона», «Действия при ЧС».
- Размещена информация в группе ВКонтакте о национальном флаге Российской Федерации.
- Во всех возрастных группах показан видеоролик по антитеррористической защищенности.
- К 300-летию Перми размещено в группе ВКонтакте 3 видеоролика, посвященного этому событию.
- Периодически размещалась информация о военной службе по контракту.
- Сотрудники спортивной школы приняли участие в фестивале «Крымская весна».
- Об исторических вехах России в лицах героев, по материалам фотовыставки, в группе ВКонтакте была размещена информация.
- Сотрудники и обучающиеся познакомились с материалами «Семья-основа мира».
- В контакте размещена памятка «Терроризм-угроза обществу».

Медицинское сопровождение

В 2023 учебном году медицинское сопровождение спортивно-массовых мероприятий и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся проводился медицинскими работниками на основании договоров ГПХ.

Результаты проведенного медицинского осмотра заносятся в личные карты Обучающихся. Планирование и проведение УТЗ ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы.

В 2023 учебном году 300 обучающихся прошли медицинское обследование в ГБУЗ Пермского края «Врачебно физкультурный диспансер» г.Перми и получили допуск к учебно-тренировочному процессу и участию в соревнованиях.

При зачислении в спортивно оздоровительные группы дети приносят справки с допуском врача. Непосредственно перед соревнованиями оформляются медицинские заявки. В экстренных случаях (при травмах) обучающиеся направляются в лечебные учреждения города Перми.

За период с января по декабрь 2023 года тяжелых травм на соревнованиях не зафиксировано.

Все сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры (при поступлении на работу и периодический 1 раз в год). Санитарные книжки тренеров-преподавателей оформлены по установленному образцу.

Тренеры-преподаватели проводят беседы с учащимися о самоконтроле и личной гигиене, о профилактике негативных явлений, о профилактике ОРВИ и гриппа (беседа на тему: «Как предупредить вирусные инфекции и грипп»), о профилактике заболеваний, передающихся клещами, о профилактике кори и другим заболеваниям.

Выводы

Деятельность Учреждения в 2023 году можно считать удовлетворительной, соответствующей нормативно-правовой базе, требованиям трудового законодательства, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированные на 2023 год мероприятия выполнены. В целом, выполнен годовой учебный план.

На основе результатов диагностики состояния процесса спортивной подготовки выявлено следующее:

недостаточный объем проведения спортивно-массовых мероприятий не позволяет в полной мере использовать соревновательный потенциал для достижения обучающимися высоких результатов;

недостаточное обеспечение методической помощи тренеров - преподавателей в вопросах системного подхода к организации процесса спортивной подготовки;

износ спортивного инвентаря и оборудования на 90% может привести к повышению уровня травмоопасности;

обучающиеся не обеспечиваются спортивным инвентарем и экипировкой, что приводит к оттоку обучающихся в другие спортивные школы;

недостаточное повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов спортсменов с учётом индивидуальных особенностей не позволяет удерживать планку лучшей спортивной школы по хоккею.

Основные направления деятельности на 2024 учебно-тренировочный год

Для исправления ситуации в целом требуется проведение комплекса мероприятий, связанных не только с капитальным ремонтом и реконструкцией спортивного сооружения СК «Победа», но и необходимо решение таких задач как:

обеспечение в рамках системы подготовки спортивного резерва эффективного поиска, отбора и сопровождения на каждом этапе спортивной подготовки наиболее перспективных спортсменов на основе реализации федеральных стандартов спортивной подготовки и современных методик спортивной тренировки;

сохранение перспективных спортсменов в системе подготовки спортивного резерва, их переход на этап совершенствования спортивного мастерства;

совершенствование и развитие механизмов информационного обеспечения деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе освещение массовых физкультурных и спортивных мероприятий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальных медиа, а также продвижение различных проектов, акций и мероприятий, направленных на вовлечение подростков в систематические занятия по хоккею;

организация методической деятельности, направленной на формирование основных профессиональных компетенций специалистов и руководящих работников: профессиональной, информационной, правовой, инновационной;

продолжение работы по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям вида спорта хоккей через проведение мастер - классов, товарищеских встреч, открытых занятий с приглашением профессиональных игроков, проведению различных акций;

повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей через курсовую подготовку;

проведение аттестации педагогического состава на соответствие занимаемой должности;

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий тренировочных процессов. Обобщение опыта работы лучших тренеров-преподавателей;

изыскать возможности для обновления спортивного оборудования и инвентаря;

обратиться к учредителю с просьбой о пересмотре нормативов по финансовому обеспечению проведения командных спортивных мероприятий и реализации материально-технического обеспечения спортивных школ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СДЮШОР «МОЛОТ» ПО ХОККЕЮ Г. ПЕРМИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМРОБСЛЕДВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	355
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	55
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	122
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	116
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	62
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	55
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	736/245
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	60/20
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	259/86
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	417/139

1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	444/148
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	60/20
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	116/39
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	268/89
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1 Первенство России по хоккею в 6 возрастных группах
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/76
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	2/15

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.17.1.	Высшая	человек/%	-
1.17.2.	Первая	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		13/62
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/23
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/44
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/11
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1.	За 3 года	единиц	-
1.23.2.	За отчетный период	единиц	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2.	Количество помещений для осуществления	единиц	3

	образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1.	Учебный класс (методический кабинет)	единиц	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5.	Спортивный зал (ледовая арена)	единиц	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1.	Актальный зал	единиц	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-