

Аналитическая справка

По итогам проведения внутреннего контроля за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей» МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми в 2024-2025 учебном году

Учебный процесс в МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми (далее Учреждение) строится на основе дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», годового учебно-тренировочного плана и графика на 2024-2025 учебный год, еженедельного расписания занятий в соответствии с этапом подготовки.

В 2024-25 учебном году приказом № 059-015/15-01-06-1 от 09.01.2025 «О проведении внутреннего контроля» в Учреждении с 13.01-27.01.2025 проведен внеплановый внутренний контроль 2-х возрастных групп 2012 и 2015 годов рождения на соответствие выполнения требований федерального стандарта по виду спорта «Хоккей», дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», посещаемости обучающихся.

Занятия проводились в соответствии с рабочими программами по виду спорта «Хоккей», разработанных в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной директором.

В соответствии с планом работы Учреждения был составлен график проверок учебно-тренировочных занятий в 2024-2025 учебном году.

Команда «Молот- 2012» года рождения и команда «Молот-2015» года рождения проводят учебно-тренировочные занятия СК им.Сухарева, на основании договора аренды, находящегося по адресу ш. Космонавтов, 158А.

Планирование внутреннего контроля осуществлялось по следующим направлениям:

- контроль условий обучения и воспитания учащихся;
- контроль состояния учебно-тренировочного процесса;
- контроль работы с учебной программой и планирующей документацией;
- контроль деятельности педагогических кадров;
- контроль состояния материально-технической базы.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являлись учебно-тренировочные занятия, календарно-тематическое планирование, посещаемость, ведение учета в ИС «Спортивное Прикамье».

Использовались следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с тренером-преподавателем или обучающимися (собеседование).

На начало учебного года в Учреждении зачислено:

2012 – 34 человека; 2015 – 22 человека.

На момент проверки в командах числится по данным ИС «Спортивное Прикамье»:

2012 – 29 (5 человек не занесены по причине отсутствия документов);

2015- 20 (2 человека не занесены по причине отсутствия документов),

Фактически на занятиях присутствовало на момент проверки:

2012 – 15 (2012-8 чел.; 2013 – 4 чел.); 2015 – 19 (группа разбита на 2 смены), так же с группой тренировалось 2012-3 чел., 2016 – 2 чел..

Отсутствовало по уважительным причинам 2012 – 12 человек по причине занятий во вторую смену в общеобразовательной школе, посещают тренировки с 2015, 2016 годом. Отсутствие на занятиях 3 человек 2015 года рождения, обусловлено по причине болезни.

Основными вопросами внутреннего контроля качества образования были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;

- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися.

В соответствии с планом внутреннего контроля составлено:

- составлено 2 акта проверки и 2 аналитические карты спортивного занятия.
- проверено заполнение планов –конспектов занятий 2012 года рождения.

На момент проверки 2015 года рождения Тренер-преподаватель Терещенко М.Р. не предоставил планы-конспекты учебно-тренировочных занятий, ему было предложено донести в течении 3-х рабочих дней в офис учреждения для проверки, на 30.01.2025 года планы так и не были представлены.

В штате Учреждения учебно-тренировочный процесс, проверяемых команд, проводят тренеры-преподаватели:

2012 – Арзамасов В.М., образование высшее профильное, отличник физической культуры, Почетный наставник.

2015 – Терещенко М.Р., образование высшее профильное, является молодым специалистом.

Оба тренера-преподавателя прошли в 2024 году курсы повышения квалификации

Комплексный анализ учебно-тренировочного занятия включал следующие компоненты: место и задачи в системе годичного цикла, организация, содержание, методика, личностные качества тренера-преподавателя, выводы и рекомендации.

Составлены акты проверки учебно-тренировочных занятий с результатами и рекомендациями.

Согласно аналитической карте тренер-преподаватель Арзамасов В.М набрал 38 баллов из 44 возможных (86%) и получил по школе оценок по пятибалльной системе – 5.

Тренер-преподаватель Терещенко М.Р. набрал 33 балла из 44 возможных и получил по школе по пятибалльной системе – 5.

Основными замечаниями явилось недостаточное проведение теоретических занятий, во время контрольных мероприятий не проводились упражнения на расслабление и снижение частоты пульса, несвоевременное заполнение документации.

Выводы:

1. У тренера-преподавателя Арзамасова В.М. имеется вся необходимая документация для ведения учебно-тренировочных занятий, посещаемость ведется в ИС «Спортивное Прикамье», заполняются своевременно.
2. Тренер-преподаватель Терещенко М.Р., не регулярно ведет заполнение документации по учебно-тренировочному занятию, с ИС «Спортивное Прикамье» не работает. Заполнение посещаемости ведет инструктор-методист Зенчикова В.М.
3. Тренеры-преподаватели подбирают оптимальное сочетание средств и методов применительно к конкретным условиям учебно-тренировочных занятий.
4. Одной из важнейших задач Учреждения является комплектование групп и сохранность контингента обучающихся. В проверенной возрастной группе 2012 года рождения наблюдается отток обучающихся в другие спортивные школы по причине смены тренера-преподавателя на начало учебного года. Контингент практически заново был сформирован, остались игроки, ранее не участвующие в соревновательной деятельности или принимающие участие в минимальном количестве игр. Работа тренеров-преподавателей 2012 и 2015 годов рождения по сохранению и набору контингента крайне недостаточна.
5. Участие в соревновательной деятельности остаётся стабильно слабым как в команде - 2012, так и в команде – 2015 годов рождения.
6. Недостаточно проводятся теоретические и методические занятия.
7. Налажена работа с родительским сообществом, регулярно проводятся родительские собрания для решения оперативных задач и разрешения конфликтных ситуаций.
8. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.

Рекомендации: особое внимание следует уделять уровню психологической подготовки обучающихся, повышению дисциплины в команде, увеличению плотности тренировочных занятий, повышению контроля за правильностью выполнения упражнений, формированию дружного коллектива, применять систему морального стимулирования, повышение мотивации.


Усилить разъяснительную работу с родителями обучающихся на предмет сохранения контингента, проведения совместных мероприятий по сплочению команды.

Тренерам-преподавателям усилить воспитание волевых качеств, позитивных межличностных отношений в команде, трудолюбия, дисциплины, добросовестного отношения к учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, а также к общественно-полезному труду, принять меры по дополнительному набору учащихся путем выхода в учреждения дополнительного образования города Перми. Проведения открытых уроков и мастер-классов с приглашением обучающихся из других школ специализирующихся по направлению «хоккей».

Проведение в конце тренировки рефлексии (тренер для себя делает вывод о положительных и отрицательных моментах занятия), стимулировать сплочение команды.

Проблемы: Недостаточное количества льда и 2 смены в общеобразовательной школе негативно сказываются на комплексной подготовке спортсменов, сплочению команды, ее сыгранности. Отсутствие собственного спортивного зала для проведения ОФП, тренажерного зала, так же отрицательно сказывается на подготовке юных хоккеистов.

«_30_» января__ 2025 г.

Заместитель директора по УВР _____  Г.Н.Бобылева

Инструктор-методист _____  В.М.Зенчикова

Инструктор-методист _____  В.В. Чернышев

Тренер-преподаватель _____  Р.С. Горбунов