

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
Протокол № 14 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «СШ
«Молот» по хоккею» г. Перми



Н.А. Ванин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми
(по состоянию на 01 января 2025 года)



Пермь 2025

Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею г.Перми (далее Учреждение) является учреждением дополнительного образования, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся, на основе освоения обязательного минимума содержания образовательных дополнительных программ, их адаптация жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. В современном мире спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Самообследование Учреждения проводится в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. от 17.11.2023)).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования и составление прогнозов изменений в нем.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 31 декабря отчетного года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ФК, 5-ФК и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Аналитическая часть. Общие сведения об учреждении

В соответствии с распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 14.12.2018 № СЭД-059-15-01-04-54 «О внесении изменений в Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Молот» по хоккею» г.Перми, утвержденный распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 09.10.2014 № СЭД-15-01-04-48» была переименована в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г.Перми.

Юридический адрес:

614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

Фактический адрес:

614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

Место осуществления образовательной деятельности:

1. 614111, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Обвинская, 9.

Спортивный комплекс «Победа» по договору безвозмездного пользования следующие помещения: хоккейное ледовое поле со всеми необходимыми вспомогательными помещениями, методическим кабинетом, тренерскими комнатами, помещениями бытового и санитарно-гигиенического назначения, тренажерным залом, футбольным, волейбольным и баскетбольными площадками, административным помещением.

2. 614065, Пермский край, г.Пермь, ш.Космонавтов, д.158А

Спортивный комплекс им. В.П.Сухарева на правах субаренды: хоккейное ледовое поле со всеми необходимыми вспомогательными помещениями.

Телефон: (342) 242-49-51

Адрес электронный почты (e-mail): school.molot@yandex.ru

Адрес сайта: school-molot.ru

Руководство Учреждения:

- Директор – Николай Анатольевич Ванин;
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Галина

Николаевна Бобылева.

Устав Учреждения:

Устав Учреждения в новой редакции, утвержден распоряжением председателя комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 26.12.2022 № 059-15-04-52.

Лицензия

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности с приложениями, по состоянию на 13:38 04.09.2023г.: регистрационный номер № Л035-01212-59/00204592 от 24.07.2017

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1025901377314.

Данные по учету в налоговом органе:

ИНН/КПП 5906050401/590401001

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом Учреждения, локальными правовыми актами Учреждения. В Учреждении разработаны и введены в действие образовательные программы, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Учредителем является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Адрес: 614000, ул. Ленина, 27а

E-mail: kfks@perm.permkrai.ru

Контактные телефоны: (342) 212-60-79, (342) 212-68-50

Комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми ежегодно размещает в МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми муниципальное задание на дополнительное образование детей и прочую деятельность в области спорта за счет бюджета г. Перми.

Бюджетное финансирование обеспечивает покрытие расходов по фонду оплаты труда (ФОТ) Учреждения, выплату пособий, оплату коммунальных услуг, оплату прочих расходов и услуг, приобретение основных средств и материальных запасов, оплату услуг связи.

Цель деятельности Учреждения

Основной целью создания является удовлетворение потребности личности

в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта по направлению вида спорта – хоккей. Учреждение обеспечивает подготовку учащихся для формирования спортивного резерва и спортсменов - кандидатов в спортивные сборную команду Пермского края и Российской Федерации по хоккею в период их обучения и нахождения в Учреждении.

Задачи:

- привлечение в Учреждение контингента обучающихся - наиболее одаренных, талантливых и перспективных детей;
- организация спортивной подготовки, тренировочного и соревновательного процесса на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта и практик работы;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения;
- интеграция Учреждения в систему подготовки спортивного резерва по хоккею и развития детско-юношеского, любительского и профессионального хоккея России;
- совершенствование организационной структуры, системы управления Учреждением, качества и содержания работы Учреждения.

Характеристика образовательного пространства

Учреждение находится в южной части Свердловского района г. Перми на ул. Обвинская, д.9 (микрорайон Краснова), где расположены одно дошкольное образовательное учреждение, общеобразовательная школа, школа-интернат, технологический колледж, муниципальное учреждение здравоохранения, спортивная школа Свердловского района (находиться в одном здании с нашим Учреждением). Население микрорайона самое разнообразное, с разным социальным статусом и уровнем. Исходя из этого, важной задачей Учреждения является остаться конкурентоспособным учреждением, чьи образовательные программы способны удовлетворить запросы в дополнительных образовательных услугах детей различных слоев населения.

В Учреждении занимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на 31.12.2024 г. составило 342 человека, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 302 человека.

Управление Учреждением и контроль

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения, назначаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический Совет.



С целью координации деятельности тренеров-преподавателей, в целях совершенствования содержания, технологии, методов педагогической деятельности и осуществления контрольных функций создан Педагогический Совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Управленческие действия администрации определяются:

- задачами на текущий учебный год;
- планом работы учреждения;
- учебными планами;
- должностными инструкциями.

Оплата труда работников муниципального Учреждения производится на основе отраслевой системы оплаты труда, все виды доплат и надбавок работникам производятся в пределах средств, выделенных на оплату труда. Размеры доплат и надбавок определяются в зависимости от дополнительного объема работ и качества выполняемой работы, не входящей в круг основных обязанностей. Средняя заработная плата основного персонала составила 61590,6 руб. в месяц, рост составил на 14,96%.

Основные вопросы внутреннего контроля в 2024 году:

- оформление отчетной документации тренеров-преподавателей;
- санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- соблюдение требований по Технике безопасности, своевременное проведение инструктажа с обучающимися;
- комплектование групп в соответствии с требованиями ФССП;
- посещаемость обучающимися тренировочных занятий;
- физическая подготовка обучающихся в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки;

➤ динамика результатов тренировочной и соревновательной деятельности и др.

Все проверки осуществлялись с целью оказания организационно - методической помощи тренерам-преподавателям, изучения и обобщения положительного опыта работы по воспитанию юных спортсменов.

Формы контроля, использованные в 2024 учебно-тренировочном году: текущий контроль: качества ведения отчетной документации; санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса; проверка посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий; тематический: комплектование групп в соответствии с требованиями ФССП.

Методы контроля: наблюдение (посещение учебно-тренировочных занятий); беседа; изучение документации; анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей); анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

В 2024 году проведено 3 выездных внутренних проверки команд 2014, 2015 годов рождения, а также спортивно-оздоровительной группы. В командах 2008, 2009, 2010 годов рождения учебно-тренировочные занятия проходят в рамках самоконтроля тренеров-преподавателей.

Основные направления посещений и контроля на учебно-тренировочном занятии: формы и методы, применяемые на учебно-тренировочных занятиях; целесообразность физических нагрузок на обучающихся во время тренировки; соблюдение единых требований при оформлении документации; выполнение требований программ спортивной подготовки, посещаемость и др.

Итоги контроля подводились на Педагогических Советах, совещаниях при директоре, в индивидуальной беседе с тренерами-преподавателями.

Обеспеченность Учреждения педагогическими работниками в учебном году составила 100%.

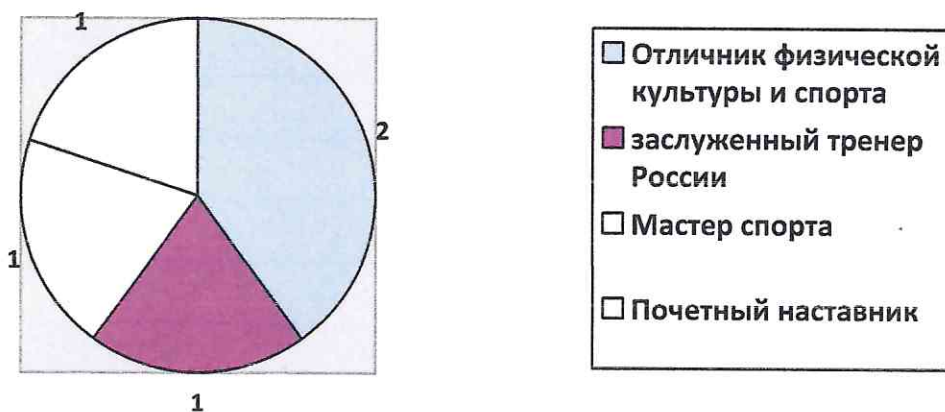
Кадровое и методическое обеспечение

Коллектив Учреждения состоит из 18 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, документовед, специалист по связям с общественностью, администратор, 2 инструктора-методиста, 11 тренеров-преподавателей в том числе 1 по договору ГПХ. Высшее образование имеют 11 человек (61%), среднее-профессиональное – 6 человека (33 %), среднее – 1 человек (6%). Уменьшение количества сотрудников, имеющих высшее образование в 2024 году произошло в связи с оттоком тренерско-преподавательского состава в другие спортивные школы, в том числе в школы других регионов – 2 человека, в школы города Перми – 3 человека. Обновление тренерско-преподавательского состава произошло за счет выпускников ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края».



Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек, имеют спортивное звание «Заслуженный тренер России» – 1 человек, «Мастер спорта России» – 1 человек, «Почетный наставник» - 1 человек.

Количество сотрудников, имеющие почетные звания и спортивный разряд



В 2024 году за достигнутые результаты в работе и пропаганду здорового образа жизни благодарственными письмами Учреждения были отмечены лучшие сотрудники: Бушмакин А.А., Лобаев А.О., Погодин А.Н., Клейменова Н.Ю. Благодарственным письмом Комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми, главы города Перми, Федерации хоккея Пермского края был награжден Бушмакин А.А.

В 2024 году для повышения уровня образования и ознакомления с новеллами в сфере образования силами спортивной школы было организовано внутреннее обучение персонала для подготовки к прохождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности. Всего аттестовано 9 тренеров-преподавателей. Сотрудники на заседании Педагогического совета изучали темы:

- ✓ Правовые основы физической культуры;

- ✓ Техника безопасности в хоккее;
- ✓ Гигиенические основы физической культуры и спорта;
- ✓ Регламент и нормативы в хоккее;
- ✓ Подростковая субкультура «Скулшутинг»;
- ✓ Подростковая субкультура «АУЕ».

Проверили свои знания в виде пройденных тестов по вопросам:

- ✓ Медицинской помощи;
- ✓ Антидопингу;
- ✓ Психологии в спорте;
- ✓ Буллингу;
- ✓ Педагогике;
- ✓ Правила и этика в хоккее.

Основными формами повышения профессионального, педагогического и методического уровня тренерско-преподавательского состава являлись обучающие занятия, мастер-классы с приглашением профессиональных игроков ХК «Молот» Зенчикова И.М., ХК «Химик» Воробьева Д.С., консультирование, индивидуальная методическая поддержка тренерского состава, а также участие в работе Педагогического Совета.

С целью повышения профессионального мастерства все тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации в ООО УЦ «Эксперт» по теме: «Современные технологии подготовки спортсменов в работе тренера по хоккею», администратор обновил свои знания по теме «Методическое сопровождение тренировочного процесса в учреждении спортивной направленности», инструкторы-методисты прошли курсы по темам: «Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», «Основы психологической работы с детьми и молодежью», «Профилактика потребления психотропных веществ», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Основы профилактической работы», директор учреждения обновил знания по темам «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов», «Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей».

Все педагогические сотрудники ежегодно проходят обучение онлайн - курса РУСАДА «Антидопинг» и имеют сертификаты о прохождении обучения.

Педагогический процесс невозможен без сети Интернет. В 2024 году обучающиеся, родители, педагоги активно сотрудничали в социальных сетях

(группы: «Vk.com», «Telegram»), пользовались электронной почтой, официальным сайтом. В социальных сетях обсуждали тренировочный процесс. Поздравляли лучших игроков. Родители и обучающиеся присылали отзывы на размещенную информацию, задавали вопросы на интересующие их темы. Консультировались по вопросам приема и обучения. На электронную почту приходили положительные отзывы о работе тренерско-педагогического состава.

На Педагогических советах проводился анализ реализуемых программ, рассматривались вопросы по использованию современных подходов к содержанию тренировочного процесса, вопросы организации и проведения мониторинга образовательной деятельности в учреждении, происходило взаимное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности обучающихся и тренеров-преподавателей, уделялось особое внимание отработке и внедрению современных методик и технологий обучения в образовательный процесс.

Планирование методической поддержки основной деятельности Учреждения осуществлялось на диагностической основе, с учетом актуальных проблем, выявленных в результате изучения и анализа состояния и результатов деятельности Учреждения.

Альтернативными источниками информации, необходимой для повышения профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, являлись ресурсы сети Интернет. В Учреждении обеспечен доступ работников к компьютерной технике для поиска необходимой информации, которая использовалась в учебно-тренировочном процессе, а также для подготовки к соревновательной деятельности.

В целях информационной поддержки тренеров-преподавателей в Учреждении созданы и ежегодно обновляются базы данных, в которой содержатся:

- программы, реализуемые в Учреждении;
- диагностические материалы по результатам спортивной подготовки обучающихся;
- методические и информационные материалы по актуальным вопросам спортивной подготовки;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс спортивной подготовки обучающихся;
- процедура аттестации специалистов;
- методические рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, в том числе по реализации ФССП;
- методические разработки учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график и годовой учебный план, формирует еженедельное расписание учебных занятий. Все тематические планы работы утверждаются директором учреждения и обсуждаются на заседании

Педагогического совета.

В 2024 году состоялось 30 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- о результатах сдачи промежуточных и контрольно-переводных нормативов обучающихся;
- об обсуждении кандидатур на награждение благодарственными письмами обучающихся за достигнутые результаты за учебный год;
- о проведении общешкольного турнира «Кубок Победы»;
- о профилактике антидопинга;
- видеоинструктаж «Безопасность на воде», «Вандализм в школьной среде»;
- еженедельный разбор проведенных игр, плюсы и минусы;
- анализ результатов учебно-тренировочного процесса;
- о комплектовании на 2024-2025 учебный год;
- об охране жизни и здоровья обучающихся учреждения во время организации летнего отдыха;
- о поощрении сотрудников ко дню физкультурника;
- о дополнительных профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях;
- о внутреннем контроле;
- об алгоритме действий персонала при выявлении случаев жестокого обращения с детьми;
- об исполнительской дисциплине;
- о формировании информации для размещения в социальных сетях;
- о дисциплине обучающихся и профилактике правонарушений;
- о проведении конкурса к Новому году;
- об участии в голосовании;
- об обсуждении планов работ по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической работе;
- о ведении ИС «Спортивное Прикамье»;
- о результатах эффективности и результативности работы учреждения за 2023 год.
- об участии в выборах Президента;
- о сборе и отправке гуманитарной помощи;
- об участии в голосовании по благоустройству г.Перми;
- об алгоритме действий при антитеррористическом нападении;
- о сдаче переводных нормативов и присвоении разрядов;
- о проведении инструктажей по пожарной безопасности (обучающие видеоролики);
- о требованиях к перевозке детей транспортом;
- о тарификации тренеров-преподавателей;
- о письмах для спонсоров;

- о вовлеченности в социальных сетях и информационная безопасность;
- о повышении квалификации тренерского состава;
- о мероприятиях по увеличению контингента обучающихся;
- о прохождении диспансеризации.

Своевременно проводилось информирование работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам спортивной подготовки обучающихся и управления.

Информационное и методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Методические издания	- Основы тактико-технической подготовки хоккейных команд (автор В.Н. Огулов, 2007-2008); - Искусство руководить командой (автор Скотти Боумэн, 2011); - Методическое пособие «Формирование системы комплексного контроля подготовки спортивного резерва» (автор Л.В. Тарасова, 2022); - Методические рекомендации по использованию стандартизированного набора инвентаря и оборудования для игры в хоккей (2018); - Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23); - Инструкция по технике безопасности в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровлению по хоккею (ФГБУ «ФЦОМОФВ», 2023); - Методические рекомендации «Безопасность в детско-юношеском спорте» (автор Е.А.Гаврилова, 2021); - Методические рекомендации «Спортивное питание -неотъемлемая составляющая спортивной подготовки» (автор Е.А.Гаврилова, 2021); - Методические рекомендации «Психологическое сопровождение подготовки спортивного резерва» (автор Е.В. Брынцева, 2022); - Учебное пособие «Психология тренера» (автор Н.Л. Ильина, 2016). - Методическая разработка «Тактическая подготовка хоккеистов 13-14 лет. Анжеро-Судженск 2014. Романов А.М. - Практическое руководство для тренеров. Ступень D. Программа ИИХФ «Учимся играть в хоккей». - Секреты подготовки хоккеистов. Физкультура и спорт. Павлов С.Е. - Поточный метод тренировки в хоккее. Москва 1996. Тарасов А.В - Как восстановить работоспособность хоккеиста. Мельников И.В. 2013 - Искусство хоккейного вратаря. Москва 2018. Шутихин В. - Хоккей: подготовка вратаря. Мельников И.В. 2013 - Методическое сопровождение. Личность тренера - . Три начала. Харламов В.Б..Москва 1979. - Тумба учит играть в хоккей. Свен Юханссон. - Методические рекомендации по использованию стандартизированного набора инвентаря и оборудования для игры в хоккей. - Методическое пособие. Особенности физической подготовки в хоккее-следж. Санкт-Петербург 2017. Иванов А.В., Баряев А.А., Бадрак К.А. - Комплекс растягивающих упражнений для подготовки мышц к игре в хоккей. - Методическое обеспечение и совершенствование физической подготовки юных хоккеистов к выступлению на соревнованиях. Тольятти 2016.
----------------------	---

- Методические рекомендации. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации. Е.В.Федотова. Москва.2022.
- Методические материалы «Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва». Красноярск 2013. М.В.Субботина.
- Учебно-методическое пособие «Техники психолого-педагогического сопровождения как компонент инновационного управления учебными и тренировочными занятиями» группа авторов. Краснодар.2018.
- Фирсов А.В. Зажечь победы свет. Физкультура и спорт. 1973.Москва.
- Коноваленко В.С. Третий период.1986.
- Тарасов А.В. Детям о хоккее. Москва 1986.
- Тихонов В.В. Хоккей: надежды, разочарования, мечты. Москва 1985
- Бобров В. Самый интересный матч. Физкультура и спорт.1963
- Бобби Халл Моя игра-хоккей. Москва 1971.
- Харламов В. Три начала. Москва 1979
- Мельников И. Теоритическая подготовка хоккеиста. 2013
- Мельников И. Как восстановить работоспособность хоккеиста. 2013
- Михайлов Б.П. Такова хоккейная жизнь. Москва 2008
- Методические рекомендации по организации процедуры приема обучающихся в организации, входящие в систему спортивной подготовки, на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе через сервис «онлайн» записи на едином портале государственных услуг.
- Сологубов Н. Мой друг хоккей. Москва 1967
- Тарасов А.В. Хоккей без тайн. Москва 1988
- Тарасов А.В. Совершенствование. Москва 1968
- Савин В.П. Теория и методика хоккея. Москва 2003
- Третьяк В. Когда льду жарко. Москва 1981
- Третьяк С.А. Верность. Москва 1986
- Учебно-методическое пособие. Педагогическое мастерство тренера. Саратов 2011
- Бакалаврская работа. Теоретико-методические аспекты подготовки вратарей в игровых видах спорта. Максимкин А.А. 2018
- В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева Психологии в спорте. Учебное пособие. Екатеринбург.2013
- Т.В. Огородова Психология спорта. Учебное пособие. Ярославль 2013
- А.В. Краснов Социальная психология: психология малых групп. Пермь. 2020
- А.Н. прохоренко Подготовка хоккейного вратаря. Методическое пособие. г.Прокопьевск. 2024.
- Красная машина. Практическое руководство для тренеров по подготовке вратарей. 2020
- М.А. Соломченко. Моделирование спортивно-тренировочного процесса. Орел. 2015.
- Учебно-метод. Материалы. Прогнозирование и отбор в спорте. Нальчик. 2002.
- теоретические основы технических приемов в хоккее.
- Лекции

Информационное обеспечение	Количество компьютеров, которыми могут пользоваться тренеры-преподаватели в удобное для них время - 1; база видео и медиа - материалов по виду спорта хоккей, по пожарной безопасности, антидопингу, антинаркотику, вандализму, противодействию терроризму и другие обучающие видеоматериалы, официальный сайт Учреждения и группа в социальной сети ВКонтакте.
----------------------------	--

Цель методической поддержки в 2024 году - повышение уровня спортивной подготовки обучающихся, основанного на изучении задатков и способностей спортсменов, реализации индивидуальных особенностей, формирования двигательного потенциала для дальнейшего спортивного совершенствования.

Обновление методических материалов для тренеров-преподавателей идет в постоянном режиме, тем самым сформировалась тематическая библиотека.

В 2024 году продолжена работа по наполнению информации в группе ВКонтакте. Количество подписчиков на группу возросло сначала года с 680 до 1180 человек в конце года и рост составил 73% по сравнению с прошлым годом.

В группе рассматривались такие вопросы, как: обеспечение безопасности образовательного процесса, профилактика антидопинга, антитеррористическая защищенность и пропаганда антинаркотической направленности, моменты турнирных игр, информация по учебно-тренировочному и воспитательному процессу, проведение конкурса, информирование участников социальной сети о наборе обучающихся в группы СОГ, достижения Учреждения, рассматривались вопросы патриотического воспитания, информационной безопасности и другие темы.

Страницы Учреждения в 2024 году в основном просматривали с мобильных телефонов – 97,03%, с компьютеров – 2,6%, телевизоры менее 1 %, другое менее 1%. Снижение этого показателя связано с появлением возможности просмотра информации с телевизора. Самыми активными посетителями явились женщины – 56,5%, мужчины – 43,5%. Анализ статистики просмотра социальной сети показывает большую заинтересованность любителей хоккея к работе спортивной школы и ее судьбе. Всего размещено сообщений за 2024 году – 641 (увеличение составило 290%), количество лайков составило – 52432, охват просмотров – 297183 человек, рост составил 27% по сравнению с прошлым годом.

Характеристика контингента обучающихся

Комплектование в Учреждении производится ежегодно с сентября по октябрь нового учебного года. В Учреждение принимаются дети, допущенные к занятиям врачом-педиатром в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся. Возраст поступающих и занимающихся в Учреждении соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В школу принимаются дети от 7 до 17 лет

изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательной программе по виду спорта Хоккей, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп согласно санитарным нормам и учебному плану. Запись происходит по заявлению родителей (их законных представителей). Контингент детей разнообразен, Учреждение посещают дети разной национальности, социального положения, интеллектуального развития, физической подготовки и пр.

Содержание деятельности Учреждения обеспечивает условия для самосовершенствования личности, ее творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебно-тренировочные занятия в командах проводятся в соответствии с годовым учебным планом. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по дополнительной образовательной программе, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программе проводится по мониторингу образовательных и спортивных результатов. Перевод обучающихся на другой этап подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. Перевод обучающихся спортивно-оздоровительных групп производится по сохранности контингента.

Обучающиеся, не освоившие дополнительную образовательную программу предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки учащихся. Досрочный перевод таких учащихся осуществляется приказом директора по Учреждению на основании решения педагогического совета школы.

Расписание тренировочных занятий составляет инструктор-методист и согласовывает с заместителем директора по УВР, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, обучения детей в общеобразовательных и других типах учреждений.

По итогам комплектования групп на 1 сентября каждого учебного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся.

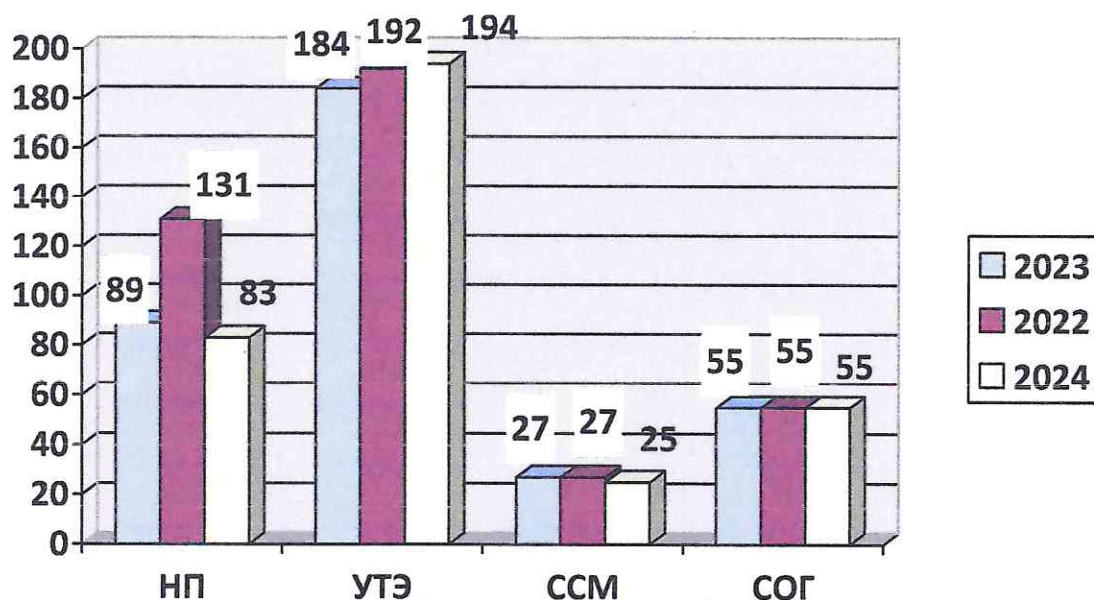
Общее количество обучающихся на бюджетной основе на 31.12.2024 года составляло 302 человека. Из них на этапе начальной подготовки занимались 83 человека (24,2%), на учебно-тренировочном этапе – 194 человека (56,7%);

на этапе совершенствования спортивного мастерства 25 человек (7,3%), в спортивно-оздоровительных группах на платной основе занимались 40 человек (11,6%).

Количество обучающихся и групп

Вид спорта	Количество групп				Всего групп	Количество занимающихся				Всего занимающихся
	СОГ	НП	УТЭ	ССМ		СОГ	НП	УТЭ	ССМ	
Хоккей	2	6	14	2	25	40	83	194	25	342

Сравнительный анализ комплектования учебно-тренировочных групп



В 2024 году уменьшение численности контингента произошло ввиду перехода учащихся в другие спортивные школы и миграция в другие регионы. Остается стабильно высокий уровень перехода наших обучающихся в команды «Легенда» и «Академия Молот». Анализ показал, что около 70% ушедших из школы возвращается обратно в середине спортивного сезона, что сказывается на стабильности результатов освоения программы.

Сохранность контингента

Год рождения	Переход в команду «Академия-Молот»	Переход в команду «Легенда»	Переход в другие спортивные школы за пределами г.Перми	Возвращение в СШ «Молот» из спортивных школ
2007	1		5	8
2008				2
2009	1	1		3
2010	2		1	10
2011	2		4	6

2012	6	2	9	10
2013	5	5	6	12
2014	18			11
2015	4	5	1	4
2016	2			4
Итого	41	18	26	70

Как показал опрос родителей и обучающихся, который был проведен в рамках внутреннего контроля. Основная причина перехода является недостаточное обеспечение обучающихся инвентарем, экипировкой, отсутствие у школы собственного спортивного зала для проведения ОФП, тренажерного зала и недостаточное количество часов занятий на льду, в связи с тем, что учебно-тренировочный процесс проходит у двух спортивных школ на одной ледовой арене. Выделение часов занятий на льду и в спортивном зале арендодателем зачастую происходит по остаточному признаку.

В 2024 году в качестве спонсорской помощи, ХК «Молот» приобрел игровые майки и гамаша для 168 обучающихся, принимающих участие в Первенстве Уральского, Сибирского и Приволжских федеральных округов.

По результатам рейтинга между спортивными школами России 2023 года, Спортивная школа «Молот» попала в топ 50 лучших хоккейных школ. В связи с чем, Континентальная хоккейная лига выделила в 2024 году целевое финансирование для Учреждения на развитие детско-юношеского спорта. В рамках выделенных средств были закуплены клюшки и краги для тренерского состава. Спортивный инвентарь и наградная продукция для обучающихся. Также были оплачены услуги судейства, медицинское обеспечение СМП, перевозка приезжих команд участников домашних матчей Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов, в том числе часть междугородних перевозок обучающихся школы участников спортивных соревнований.

В 2024 году за счет муниципальных средств были приобретена экипировка сотрудникам школы, а также наградная продукция для вручения победителям соревнований и участникам различных конкурсов, целевой взнос на работу судейства, услуги по перевозке обучающихся на соревнования, обучение тренерского состава, страхование спортсменов, информационные услуги, интернет и другие расходы, связанные с содержанием Учреждения.

Для сохранности контингента Учреждением проводились мероприятия по дополнительному набору в группы СОГ, НП и УТЭ. Информация о наборе размещалась в течении года 8 раз (практически ежемесячное обновление с закреплением информации в начале новостной строки) с периодическим обновлением на официальном сайте Учреждения и в социальной сети ВКонтакте. Интерес просмотра к данной информации в группе ВКонтакте составило более 10500 человек (рост по сравнению с прошлым годом составил 143%), обратная связь составила 485 голосов. Дополнительно разработаны и отпечатаны информационные листы об организации дополнительного набора в спортивную

школу. Реклама распространялась в жилых районах города, а также в детских садах и школах.

Для привлечения дополнительного контингента Учреждение приняло участие в Фестивале спорта Свердловского района, на котором были представлены разнообразные виды спорта, которые работают с детьми на территории района. Предполагалось, что посетителями фестиваля станут учащиеся и родители, проживающие в Свердловском районе, но участниками стали только спортивные школы, представляющие свои виды спорта. Посетителей, которые хотели бы выбрать направления в спорте практически не было. Тем не менее наше Учреждение представило вид спорта – хоккей двумя командами 2014 и 2015 года рождения. Ребята показали уровень владения клюшкой, поиграли с родителями в хоккей на траве, зарядились положительными эмоциями.

Анализ достижений обучающихся в 2024 году
Результаты участия занимающихся в официальных соревнованиях
всероссийского уровня
(на основании Единого календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий России)

№ п/п	Команда	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия/уровень	Кол-во проведенных игр	Заброшено шайб	Пропущено шайб	Результат
1.	Команда «Молот-ЮХЛ» 2006 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. А	Россия, межрегиональные	44	130	164	9 место
2.	Команда «Молот-2007 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «С»	Россия, межрегиональные	32	167	89	3 место
3.	Команда «Молот-2008 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. «С» «2 группа»	Россия, межрегиональные	40	112	127	4 место
4.	Команда «Молот-2009 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. «С» «2 группа»	Россия, межрегиональные	32	115	107	5 место
5.	Команда «Молот-	Первенство Уральского,	Россия, межрегиона	32	99	158	7 место

	2010 г.р.	Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «В»	льные				
6.	Команда «Молот-2011 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов. Гр. «В»	Россия, межрегиональные	28	120	146	6 место
7.	Команда «Молот-2012 г.р.	Первенство Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов.	Россия, межрегиональные	16	71	113	3 место

Всего за 2024 учебный год в Учреждении обучающиеся приняли участие в **31** спортивных мероприятиях (24% выше прошлого года) в том числе коммерческих и мероприятий, включенных в календарный план: межрегиональные - 13, краевые - 9, муниципальные - 8, общешкольные - 1.

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся Учреждения демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Сравнительный анализ результатов соревнований Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми

Год рождения	Количество призовых мест					
	группа	2021-2022 место	группа	2022-2023 место	группа	2023-2024 место
2005	Гр.Д. 2 гр	4	гр. А Сильнейшие	10	-	-
2006	Гр.Д 2 гр.	1,1	гр. А Сильнейшие	8	Гр. А	9
2007	гр. А Сильнейшие	1,2	Гр. С. 2 гр.	4	Гр. С	3
2008	гр. В	7	гр. А Сильнейшие	3	Гр. С	4
2009	гр. В	7	гр. В	7	Гр. С	5
2010	-	-	гр. В	6	Гр. С	7
2011	-	-	Гр. С 2 этап	3	Гр.Д	6
2012	-	-	-	-	Гр. А 3 этап	3

Общий зачёт	-	9	-	8		12
----------------	---	---	---	---	--	----

Каждый тренер-преподаватель в своей деятельности ставит определенные цели для своих обучающихся на этапах подготовки и планирует в какие сроки может показать определенный результат и выполнит или подтвердит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

В 2024 году 1 взрослый разряд присвоен - 25 обучающимся, 1 юношеский разряд получили – 43 спортсмена, 2 юношеский разряд получили – 42 обучающихся, рост по сравнению с прошлым годом составил 136%.

По результатам игрового сезона 60 обучающихся всех возрастов награждены благодарственными письмами за достигнутые успехи, также были отмечены 8 родителей, принимающих активное участие в жизни школы.

Кроме того, все команды в течение учебного года принимали участие в товарищеских и тренировочных играх (домашних и выездных) с командами других спортивных школ города Перми, Пермского края, России, а также общешкольными командами близких между собой возрастов. Всего в 2024 году было проведено 82 выездные игры. Игры проходили в следующих территориях: Свердловская область, Республика Башкортостан, Челябинская область, Омская область, Курганская область, Тюменская область, Оренбургская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Пермский край – Соликамск, Березники, Губаха, Барда, Чайковский, Красновишерск, Краснокамск, Пермь.

Результаты участия в турнирах

№	Наименование соревнований	Этап подготовки /год	Место	Лучшие игроки
1	Турнир «Хрустальная шайба» г.Можга	УТЭ/2009	2	Иващенко Артём, Лаптев Семен
2	Турнир «Хрустальная шайба» г.Можга	УТЭ/2008	1	Коротаев Даниил, Окатьев Артём
3	Кубок им.Жигульского	НП/2014	1	Белослудцев Егор
4	Кубок «Красная Звезда», г.Краснокамск	Набор/ 2018-2019	3	
5	Первенство Пермского края среди юношей 2012 г.р.	УТЭ/2012	2	
6	Кубок Кетова. г.Губаха	Набор	4	Попов, Рязанов, Турицин
7	Кубок Гулявцева, г.Пермь	НП/2016	3	Турицин Макар, Шеремет, Николаев
8	Кубок Бадди, г.Пермь	Набор/ 2017-2018	3	
9	Общешкольный турнир, посвященный Дню	НП/ 2016-2015	1; 3	Шеремет Слава

	Победы г.Пермь			
10	XXVII традиционный турнир памяти Ф.А. Караникола, г.Красновкамск	НП/2016	2	Шеремет Слава, Турицин
11	Турнир «Ледяной драйв» г.Воткинск	НП/2016	4	Ушаков Евгений, Ширинкин Илья
12	Турнир «Ледяной драйв», г.Воткинск	НП/2015	3	Михайлов Даниил, Темкин Мирон
13	Первенство Пермского края среди юношей 2013	УТЭ/2013	участник	Анна Сухих
14	Турнир «мама, я в хоккее!». Пермь	Набор	участник	Илья Болотов
15	Турнир 3х3, г.Курганово	Набор/2017	5	Шульц Дмитрий, Болотов Тимофей, Калоеров Мирон
16	Турнир «Золотая шайба», рег. этап	УТЭ/2013	3	
17	Первенство Пермского края среди 2015 г.р.	НП/2015	4	Игорь Варламов
18	Турнир «Ледокол»	УТЭ/2013	2	Сухих Илья, Корелин Арсений
19	Турнир «Уральский прорыв»	УТЭ/2013	4	Губин Александр, Сазонов Артемий, Салагацкий Платон, Захаров Влад, Мантуров Илья
20	Турнир «Crystal Ice», г.Кушва	УТЭ/2013	5	Сазонов Артемий, Бритоусов Иван, Авдеев Кирилл, Наумов Егор, Чернышев Александр
21	Первенство Пермского края	УТЭ/2013		Бритоусов Иван, Наумов Егор
22	Первенство Пермского края	НП/2014	3	Салагацкий Платон, Чернышев Александр
23	Турнир г.Кушва	УТЭ/2011	1	
24	Турнир «Лед и пламень», г.Актаныш	НП/2015	3	Шурпо Матвей
25	Товарищеская игра в г.Кушва	НП/2015	6	Темкин Мирон
26	Турнир «Хрустальная шайба», г.Можга	НП/2015	6	Котягин Максим, Завьялов Владимир
27	Турнир «Ice-cup» г.Чайковский	НП/2016	4	Шульц Дмитрий, Шеремет Слава, Николаев Ярослав, Смирныгин Юрий
28	Турнир «Уральский прорыв», г.Екатеринбург	НП/2016	5	

Оценка востребованности выпускников

Основным показателем эффективности дополнительного образования в условиях современного общества является востребованность выпускников на

рынке труда. Это не только заключение контрактов с профессиональными клубами, но и поступление выпускников в профильные учебные заведения.

В 2024 году в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» программе физическая культура и спорт, физическое воспитание поступили: Бредихин Сергей, Суслов Вячеслав.

Сравнительная таблица по заключенным контрактам с выпускниками школы

Выпуск	Ф.И.О.	Оформлены контракты с клубами	Город
2022	Кондратьев Денис	МХЛ «Молот»	Пермь
	Кириллов Гаррий	МХЛ «Молот»	Пермь
	Колесников Егор	МХЛ «Молот»	Пермь
	Мичков Матвей	ХК «Сочи», МХЛ СКА1946	Сочи
	Башков Тимофей	Ястребы Пинск	Беларусь
2023	Кузьминых Костя	МХЛ «Красноярские рыси»	Красноярск
	Городилов Сева	МХЛ «Трактор»	Челябинск
	Ефимов Роман	МХЛ «Молот»	Пермь
	Николенко Кирилл	МХЛ «Капитан»	Ступино
	Рахимуллин Александр	МХЛ «Ирбис»	Казань
	Болотов Александр	МХЛ «Молот»	Пермь
	Стефанов Даниил	МХЛ «Молот»	Пермь
	Самошин Денис	МХЛ «Молот»	Пермь
	Гомзаков Михаил	Сборная России U17, МХЛ «Авто»	Екатеринбург
	Исаев Дмитрий	Сборная России U17, МХЛ «Авто»	Екатеринбург
2024	Гашилов Лавр	МХЛ «Авто»	Екатеринбург
	Пьянков Даниил	Тюменский Легион	Тюмень
	Алиев Эльвин	РХЛ «Сириус»	Пермь
	Антипин Кирилл	НХЛ «Ледокол Супер»	Пермь
	Болотов Александр	МХК «Молот»	Пермь
	Вшивков Юрий	РХЛ «Авиадвигатель»	Пермь
	Макаров Иван	ПРОО «ХК «Молот»	Пермь
	Вотинов Яков	ИМХЛ «Прогресс»	Глазов
	Стефанов Даниил	МХК «Молот»	Пермь

Организация образовательного процесса

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Учебный год начинается 1 сентября. Тренировочный процесс проводится круглогодично в соответствии с установленным режимом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитана на 52 недели обучения в год и представляет собой непрерывный учебно-тренировочный процесс, в том числе — 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных мероприятий, проводимых в каникулярный период и тренировок по индивидуальным заданиям.

Учебно-тренировочная нагрузка к объему учебно-тренировочного процесса рассчитывается для каждого учебно-тренировочного занятия на основании ее интенсивности, длительности и для каждого этапа спортивной подготовки имеет свой часовой недельный (годовой) объем.

В объем учебно-тренировочной нагрузки входит время всех видов спортивной подготовки и иных мероприятий, относящихся к спортивной подготовке (теоретических, практических, медицинских, восстановительных мероприятий, инструкторской и судейской практики).

Максимальный объем тренировочной нагрузки определен в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», утвержденным приказом министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 997 и соответствует таблице:

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Учебно - тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
	до 1 года	свыше 1 года	до 2 лет	свыше 2-х лет	
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	12-14	16-18	20-24
Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-728	832-936	1040-1248

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки, обеспечивая непрерывность учебно-тренировочного процесса.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах: 1 час (60 минут).

Для каждой возрастной группы составляется еженедельное расписание занятий на льду и на земле.

Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно с понедельника по пятницу. Учебно-тренировочные занятия проводятся для обучающихся с 08.00 до 20.00 час., согласно расписанию. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

В связи с работой общеобразовательных школ в две смены занятия проводятся в сборных (объединенных) группах (команды 2010, 2011, 2012 г.р.). Занятия групп фиксируются в журнале ИС «Спортивное Прикамье».

Образовательный процесс осуществляется на основе принципов дополнительного образования: добровольности, массовости, свободного выбора вида деятельности детьми, их инициативы и самовыражения.

Приём детей в Учреждение осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей и их родителей. Возрастной ценз и условия приёма определены уставом Учреждения и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей».

Для осуществления образовательного процесса Учреждения разрабатывает и утверждает:

- годовой учебно-тренировочный план;
- годовой учебно-тренировочный график;
- годовой план распределения учебных часов;
- тематический план тренировочных занятий;
- расписание учебно-тренировочных занятий.

Минимальный возраст обучающихся на этапе начальной подготовки – 8 лет, учебно-тренировочном этапе - 11 лет, на этапе совершенствования спортивного мастерства - 15 лет.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- тестирование;
- инструкторская и судейская практика;
- промежуточная (итоговая) аттестация.

Тренера-преподаватели перед началом учебно-тренировочного занятия проводят осмотр помещения (чистота, безопасность, температура).

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности (журналы инструктажа по технике безопасности).
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима.
- Обеспечение школы моющими средствами, инвентарем, СИЗ для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью по надлежащему санитарно-гигиеническому состоянию школы.
- Ограничение посещения родителями и лицами, не связанными с учебно-тренировочным процессом.
- Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение.

Проводятся беседы с обучающимися, обращается особое внимание на необходимость своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов респираторных заболеваний, в том числе о необходимости соблюдения масочного режима, социальной дистанции, личной гигиены (частое мытье рук с мылом или использование кожных антисептиков).

В целях укрепления безопасности обучающихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется профилактические беседы по противодействию терроризму с просмотром обучающих видеороликов.

Форма аттестации

Итоговая аттестация проводилась в переводных группах в мае без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в ноябре-декабре.

Основной формой перевода обучающихся в Учреждении является:

- тестирование;
- выполнение нормативов;
- результаты выступлений на соревнованиях.

Прием контрольных нормативов проводится в группах в соответствии с учебным планом и рабочими программами тренеров-преподавателей. Обучающиеся сдают нормативы по общефизической и специальной подготовке, технико-тактической подготовке (в зависимости от года обучения).

Результаты приема контрольных нормативов обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Непрерывность освоения программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- участием обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Образовательный процесс, включает в себя три периода: подготовительный, основной, итоговый.

➤ подготовительный период (июль - август) – включает текущее планирование работы учреждения на год, организацию набора детей в группы начальной подготовки, комплектование тренировочных групп, начало тренировочных занятий, сотрудничество с родителями;

➤ основной период (сентябрь - апрель) - предполагает реализацию программ по видам спорта, плана работы Учреждения;

➤ итоговый период (май - июнь) завершающий этап учебного года, основными задачами которого этапа являются подведение итогов учебного года, определение педагогических перспектив на следующий учебный год.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения и (или) этапа подготовки производится на основании решения Педагогического совета с учетом выполнения нормативов по общефизической и технико-тактической подготовке.

Материально-техническая база учреждения

МАУ ДО СШ "Молот" базируется в СК «Победа» по адресу – Пермский край, город Пермь, улица Обвинская, 9 по договору безвозмездного пользования с МБУ ДО «Спортивная школа Свердловского района» г.Перми, а также в СК им. В.П.Сухарева Пермский край, г.Пермь, Шоссе Космонавтов 158А на правах договора аренды с ГКБУ «ЦСП Пермского края».

Места проведения учебно-тренировочных занятий соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям.

В соответствии с федеральным стандартом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей» Учреждение обеспечено необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которое выработало свой ресурс и требует обновления:

Потребность в обновлении составляет более 70%.

Итоги выполнения ВФСК ГТО за 2024 год

Обучающиеся спортивной школы в 2024 году приняли участие в тестировании, которое проводилось на спортивной части набережной реки Камы Центром тестирования МАУ «ТСКК» г. Перми.

Тестирование проводилось по следующим испытаниям: бег на 30 и 60 м., подтягивание туловища из положения лежа на спине, прыжки в длину с места, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами, бег на 1,5 и 2 км.

Количество человек, принявших участие в спортивных мероприятиях ВФСК ГТО

Год	1 ступень (6- 8 лет)	2 ступень (9- 10 лет)	3 ступень (11- 12 лет)	4 Ступень (13- 15 лет)	5 ступень (16- 17 лет)	6 ступень (18 - 29 лет)	ИТОГО
2023	20	22	58	30	43	7	180
2024	-	-	26	13	-	-	39

Воспитательный процесс

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- развитие приемов и способов самопознания:
 - а) самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
 - б) самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- проводы выпускников;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с выпускниками школы, а также с ведущими спортсменами Пермского края;
 - тематические беседы;
 - оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе отводится этике спортивной борьбы. Перед соревнованиями тренер-преподаватель настраивает не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания обучающихся, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Участие в спортивных соревнованиях помогает обучающимся испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

Нами составлен план проведения воспитательной работы, в котором отражены основные мероприятия по социализации и реализации личности.

С первых дней учебного года тренера-преподаватели знакомят детей с основными санитарно - гигиеническими требованиями, режимом работы спортивной школы, техникой безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

Проводятся беседы по ЗОЖ, прививаются навыки самоконтроля в спортивной тренировке. Педагогами проведены разнообразные спортивно-массовые мероприятия, беседы о вреде наркотиков, об антидопинге, влиянии вредных привычек на здоровье, о профилактике влияния различных субкультур, о буллинге и вандализме. Все тренеры-преподаватели прививают детям трудолюбие и бережное отношение к спортивному инвентарю и имуществу школы.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. В 2024 году воспитанники спортивной школы приняли участие в традиционном турнире спортивной школы «Кубок школы», посвященный 9 мая, а команда «Молот-2009» пригласила на открытое занятие участника СВО. Команда

«Молот-2010» провела совместную тренировку с участником СВО, а после тренировки состоялся разговор команды с приглашенным гостем о взаимовыручке, патриотизме, о любви к Родине, о сострадании и проявлении духа команды.

Флаг Российской Федерации вывешен на территории Учреждения, а открытие спортивных соревнований всегда происходит под сопровождение гимна РФ. Выше перечисленные мероприятия способствует осуществлению патриотического воспитания обучающихся спортивной школы. Участие воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях помогает тренеру-преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

По окончании учебного года лучшие обучающиеся - выпускники награждаются грамотами за высокие спортивные достижения.

Тренеры-преподаватели реализуют планы воспитательной работы в своих возрастных группах, организуя посещения кинотеатров, выставок, совместно отмечая дни рождения детей, проводя родительские собрания, устанавливая контакт с учебными заведениями, где обучаются дети Учреждения, контролируя успеваемость. Таким образом, они погружаются в среду, круг интересов своих воспитанников, укрепляют коллектив, помогают родителям в воспитании детей.

Проведены тематические мероприятия по темам:

- Общешкольный турнир по хоккею, посвященный победе в ВОВ;
- «3 сентября - Единый день солидарности в борьбе с терроризмом», создан сотрудниками и обучающимися ролик «Мы помним 3 сентября».
- Проведена встреча с участником СВО Пермского батальона «Молот».
- Посещение выставки-форума «Мы защищаем свой родной дом» обучающимися 2008 года рождения.
- Проведены видео уроки с просмотром ролика «Гражданская оборона», «Действия при ЧС».
- Размещена информация в группе ВКонтакте о национальном флаге Российской Федерации.
- Во всех возрастных группах показан видеоролик по антитеррористической защищенности.
- Периодически размещалась информация о военной службе по контракту.
- В контакте периодически размещалась информация по противодействию терроризму и экстремизму.

Работа с родителями

Воспитательная система в Учреждении имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость,

доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В Учреждении созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Поэтому семья признается равноценным партнером в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности - это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности школы.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий - лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами проводятся совместные мероприятия: праздники, встречи.

В 2024 году для разрешения конфликтных ситуаций проводились встречи с родительским сообществом и руководящим составом школы по вопросам учебно-образовательного процесса и проявления буллинга в отношении обучающегося.

Основными направлениями работы с семьей являются: индивидуальные беседы, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в Учреждении, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Каждым тренером-преподавателем созданы чаты для родителей. Создана группа в контакте для освещения деятельности МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми.

Медицинское сопровождение

В 2024 учебном году медицинское сопровождение спортивно-массовых мероприятий и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся проводился медицинскими работниками на основании договоров ГПХ.

Результаты проведенного медицинского осмотра заносятся в личные карты обучающихся. Планирование и проведение УТЗ ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы.

В 2024 учебном году 302 человека прошли медицинское обследование в ГБУЗ Пермского края «Врачебно физкультурный диспансер» г.Перми, получив допуск к учебно-тренировочному процессу и участию в соревнованиях.

При зачислении в спортивно оздоровительные группы дети приносят справки с допуском врача. Непосредственно перед соревнованиями оформляются медицинские заявки. В экстренных случаях (при травмах) обучающиеся направляются в лечебные учреждения города Перми.

За период с января по декабрь 2024 года тяжелых травм на соревнованиях не зафиксировано.

Все сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры

(при поступлении на работу и периодический профилактический 1 раз в год). Санитарные книжки тренеров-преподавателей оформлены по установленному образцу.

Тренеры-преподаватели проводят беседы с учащимися о самоконтроле и личной гигиене, о профилактике негативных явлений, о профилактике ОРВИ и гриппа (беседа на тему: «Как предупредить вирусные инфекции и грипп»), о профилактике заболеваний, передающихся клещами, о профилактике кори и другим заболеваниям, о пользе вакцинации.

Проблемы и пути решения

Деятельность Учреждения в 2024 году можно считать удовлетворительной, соответствующей нормативно-правовой базе, требованиям трудового законодательства, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированные на 2024 год мероприятия выполнены. В целом, выполнен годовой учебный план.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах воспитательной, теоретической работы.

Предполагаемые пути решения:

- создание условий для творческой работы тренеров-преподавателей;
- создание условий для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
- участие тренеров-преподавателей в различных конкурсах профессионального мастерства, проведения открытых уроков и мастер-классов.

2. Развитие интереса к занятиям.

Предполагаемые пути решения:

- организация показательных учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, открытых уроков с приглашением действующих игроков ХК «Молот».

3. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработан механизм мониторинговых исследований.

Предполагаемые пути решения:

- разработка системы мониторинговых исследований, направленной на разностороннюю диагностику образовательного процесса, на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

4. . Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу тренеров-преподавателей с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Выводы:

Самообследование Учреждения показало удовлетворительный результат деятельности в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями **показателей образовательного процесса:**

- стабильным участием обучающихся в соревнованиях различного уровня по виду спорта хоккей;

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован стабильно функционирующий педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, с общественными организациями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития МАУ ДО «СШ «Молот» по хоккею» г.Перми заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности Учреждения. Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка электронных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 91% тренеров-преподавателей, 9% относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно.

По сравнению с 2023 годом тренеры-преподаватели стали уделять больше внимания здоровью сберегающим мероприятиям, мероприятиям по развитию духовной культуры личности.

Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещения занятий, активно используются на занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом, осуществляется преемственность и наставничество.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения.

Уровень профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава, знание ими теории и практики своей специальности

позволяют качественно проводить тренировочные занятия, добиваться роста показателей физической подготовленности занимающихся.

Внедрение в работу Информационных систем, таких как ИС «Спортивное Прикамье» оказывает сложности по ее ведению для возрастных категорий тренеров-преподавателей.

Комплектование групп на этапах спортивной подготовки проводится в соответствии с требованиями ФССП.

Сохранность контингента из года в год по обоснованным причинам снижается.

Наряду с положительными результатами деятельности Учреждения остаются актуальными вопросы по обновлению спортивного инвентаря и оборудования, которое на 70% имеет износ, что может привести к повышению уровня травмоопасности среди обучающихся.

Обучающиеся крайне недостаточно обеспечиваются спортивной экипировкой, что приводит к оттоку обучающихся в другие спортивные школы.

Отсутствие собственного зала для проведения ОФП недостаточно сказывается на уровень физической подготовки и спортивных результатов спортсменов с учётом индивидуальных особенностей и не позволяет удерживать планку лучшей спортивной школы по хоккею в городе Перми.

Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Повышение уровня физического развития и функционального состояния обучающихся
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивной школе.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Повышение уровня нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданско-патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.

Задачи на 2025 год

- Продолжить непрерывную работу по формированию здорового образа жизни детей и подростков.
- Продолжить работу по достижению стабильных результатов обучающихся по всем направлениям.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс посредством лично-ориентированного подхода.
- По мере необходимости вносить изменения и дополнения в рабочие программы тренерами-преподавателями.
- Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
- Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получение высокого результата.
- Продолжить работу по улучшению воспитательной работы.
- Продолжить работу по соблюдению в учреждении охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса.
- Продолжить активный набор детей в группы СОГ, НП и УТЭ.

Вовлечение подрастающего поколения в спорт, приобщение к здоровому образу жизни - процесс трудоемкий и многолетний, требующий пристального внимания со стороны не только непосредственно органов самоуправления, но и государства в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СДЮШОР «МОЛОТ» ПО ХОККЕЮ Г. ПЕРМИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМРОБСЛЕДВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	342
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	40
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	91
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	121
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	90
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	40
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся,		

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	562/164%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	144/42%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	171/50%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	247/72%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	331/96%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	146/43%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	128/37%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	57/16%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-

1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	7
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1 Первенство России по хоккею в 6 возрастных группах
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 44%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 44%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 28%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 22%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.17.1.	Высшая	человек/%	-
1.17.2.	Первая	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		13/ 72%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/ 28%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 5,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 28%

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/ 89%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/ 11%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1.	За 3 года	единиц	-
1.23.2.	За отчетный период	единиц	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1.	Учебный класс (методический кабинет)	единиц	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5.	Спортивный зал (ледовая арена)	единиц	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1.	Актный зал	единиц	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-